

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
международной экономики и ВЭД



доц. Ендовицкая Е.В.
19.03.2025г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

ОП.01 Экономика организации

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Квалификация выпускника – операционный логист

Форма обучения: очная

Учебный год: 2026-2027

Семестр(ы):3

Рекомендована: Научно-методическим советом факультета международных отношений протокол от 19.03.2025 № 3

Составители программы: Шурчкова Юлия Владимировна, к.э.н. доцент кафедры международной экономики и ВЭД

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Экономика организации

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 21.04.2022 № 257 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, входящей в укрупненную группу специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, входящей в укрупненную группу специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина обязательной части общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять типы производства, рассчитывать длительность производственного цикла, производственную мощность и ритмичность работы организации;
- анализировать профессиональные стандарты, использовать нормативные правовые документы при нормировании труда;
- рассчитывать нормы труда, осуществлять хронометраж;
- определять состав материальных, трудовых, финансовых ресурсов и основных средств организации, проводить их оценку;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- планировать деятельность организации, используя прогрессивные методы планирования;
- разрабатывать направления совершенствования организации производства.

знать:

- сущность организации как основного звена секторов экономики;
- основные принципы построения производственной системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- основы планирования по направлениям деятельности организации;
- особенности осуществления инвестиционной деятельности организации;
- основные тенденции и направления совершенствования организации производства.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимся профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Содержательная часть компетенции
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ПК 2.2	Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении
ПК 4.2	Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы
ПК 4.3	Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 32 часов; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	32
в том числе:	
лекции	16
практические работы	16
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой	–
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 Экономика организации

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.1. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности	<i>Содержание учебного материала:</i> 1. Сущность предпринимательства и виды предпринимательской деятельности. 2. Понятие организаций (предприятий), их признаки и классификация. 3. Порядок создания и регистрации организации. 4. Организационно-правовые формы организаций. 5. Малые и средние предприятия как субъекты предпринимательской деятельности. 6. Организации логистического сервиса. 7. Нормативно-правовое регулирование предпринимательской деятельности организации. Национальные стандарты в области логистического сервиса. 8. Внутренняя и внешняя среда организаций. Налоговая и таможенная системы	1	1
	<i>Практические работы.</i> Выделение классификационных групп организации логистического сервиса. Создание и регистрация организации логистического сервиса, оценка ее внешней среды	1	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Группировка предприятий по видам экономической деятельности и отраслям. Оценка структуры экономики РФ по видами деятельности. Сравнительный анализ организационно-правовых форм экономической деятельности. Сравнительный анализ деятельности участников логистического сервиса	1	3
Тема 1.2. Производственный процесс и принципы его организации.	<i>Содержание учебного материала:</i> 1. Производственный процесс и общие принципы его организации. 2. Типы производства и их технико-экономические характеристики. 3. Организация производственного процесса во времени. 4. Организация производственного процесса в пространстве.	1	1
	<i>Практические работы:</i> Определение типов производства на основе технико-экономических характеристик. Оценка соблюдения принципов организации производства. Расчет длительности производственного цикла простых и сложных процессов	1	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Определение типов производства на основе технико-экономических характеристик.	1	3

	Оценка соблюдения принципов организации производства. Расчет длительности производственного цикла простых и сложных процессов Проектирование производственной структуры		
Тема 1.3. Организация труда на предприятии	<i>Содержание учебного материала:</i> 1. Сущность, задачи и содержание научной организации труда. 2. Формы разделения и кооперации труда на предприятии. 3. Совмещение профессий и трудовых функций. 4. Бригадные формы организации труда на предприятии. 5. Условия, режим труда и отдыха. Аттестация рабочих мест по условиям труда.	1	1
	<i>Практические работы:</i> Определение границ разделения труда. Начисление заработной платы работникам склада, грузового автотранспорта и логистического сервиса.	1	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Работа с профессиональными стандартами 16.069 - Работник по логистике в сфере обращения с отходами потребления, 31.018 - Логист автомобилестроения, 40.049 - Специалист по логистике на транспорте. Начисление заработной платы склада, грузового автотранспорта и логистического сервиса.	1	3
Тема 1.4. Организация технического нормирования труда на предприятии. Производственная мощность и организация ритмичной работы предприятия	<i>Содержание учебного материала:</i> 1. Сущность, содержание и задачи технического нормирования труда 2. Функции нормирования труда 3. Состав и классификация затрат рабочего времени 4. Виды и расчет норм труда 5. Методы изучения затрат рабочего времени 6. Методы нормирования труда 7. Нормативные материалы для нормирования труда 8. Нормирование труда руководителей, специалистов и служащих 9. Понятие и виды производственной мощности. 10. Методы расчета производственной мощности. 11. Показатели эффективности использования оборудования. 12. Понятие ритмичности производства. Значение ритмичности в логистике. 13. Сущность и содержание календарно-оперативного планирования. Виды систем календарно-оперативного планирования. Производственное диспетчирование	1	1
	<i>Практические работы:</i>	1	2

	Расчет норм труда. Фотографирование. Составление баланса рабочего времени. Оценка хроноряда Расчет производственной мощности и показателей эффективности использования оборудования. Оценка ритмичности производства. Составление планов-графиков подразделений предприятия		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Хронометраж рабочего времени. Фотографирование. Составление наблюдательного листа индивидуального фонда рабочего времени. Составление производственных программ. Разработка календарно-плановых нормативов, регламентирующих ход выполнения заказа. Составление планов-графиков подразделений предприятия	1	3
Тема 1.5. Сущность, значение основных и оборотных средств, их состав и структура	<i>Содержание учебного материала:</i> 1. Экономическая сущность и воспроизводство основных средств (фондов). 2. Состав и классификация основных средств по сферам производства, секторам экономики и видам экономической деятельности. 3. Виды оценки и методы переоценки основных средств. 4. Оценка имущества (основных средств). 5. Износ и амортизация основных средств, их воспроизводство. 6. Показатели использования основных средств. 7. Пути улучшения использования основных средств организации (предприятия) 8.Содержание учебного материала: 9. Понятие оборотного капитала: роль, состав и структура. 10. Состав, структура оборотных средств. Собственные и заемные оборотные средства. 11. Определение потребности в оборотном капитале. 12. Понятие материальных ресурсов. 13. Логистический подход к управлению материальными потоками на предприятии 14. Показатели использования оборотных средств	1	1
	<i>Практические работы:</i> Оценка стоимости основных средств. Начисление амортизации основных средств. Оценка состояния и использования основных средств. Оценка стоимости оборотных средств. Формирование запасов оборотных средств. Оценка ликвидности оборотных средств. Оценка эффективности использования оборотных средств	1	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Классификация основных средств. Начисление амортизации и определение ликвидационной стоимости основных средств.	1	3

		Разработка рекомендаций по повышению качества использования основных средств. Классификация оборотных средств. Формирование запасов оборотных средств. Разработка рекомендаций по повышению эффективности использования оборотных средств		
Тема 1.6. Сущность, значение трудовых ресурсов, их состав, структура, оценка		<i>Содержание учебного материала:</i> 1. Кадры предприятий, их классификация и структура. 2. Списочный и явочный состав работающих. Среднесписочная численность персонала. Планирование кадров и их подбор. Показатель изменения списочной численности персонала. 3. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени 4. Нормирование труда. Виды норм и методы нормирования труда. 5. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда: выработка и трудоемкость. 6. Мотивация труда. Трансформация системы оплаты труда. Формы оплаты труда 7. Основы организации оплаты труда в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации. 8. Фонд оплаты труда, его состав и структура	1	1
		<i>Практические работы:</i> Составление штатного расписания и других кадровых документов. Определение фонда заработной платы рабочих. Оценка производительности труда	1	2
		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Решение познавательных и практических задач, моделирующих практические ситуации организации труда и заработной платы	1	3
Тема 1.7. Организация ремонтного и энергетического хозяйства предприятия		<i>Содержание учебного материала:</i> 1. Значение, задачи и структура ремонтного хозяйства. 2. Сущность и содержание системы планово-предупредительных ремонтов. 3. Ремонтные нормативы системы планово-предупредительных ремонтов. 4. Планирование и организация ремонта оборудования и других работ ремонтного хозяйства. 5. Роль, задачи и структура энергетического хозяйства. 6. Планирование потребности предприятия в энергии различных видов	1	1
		<i>Практические работы:</i>	1	2

		Моделирование ситуаций по организации ремонта оборудования и других работ. Расчет потребности предприятия в энергии различных источников		
		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации по ремонтному и энергетическому хозяйству	1	3
Тема Организация транспортного хозяйства предприятия	1.8. на	<i>Содержание учебного материала:</i> 1. Значение, задачи и структура транспортного хозяйства предприятия. 2. Определение грузооборотов, маршрутов транспорта и потребного количества транспортных средств	1	1
		<i>Практические работы:</i> Определение грузооборотов, маршрутов транспорта и потребного количества транспортных средств	1	2
		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации по организации транспортного хозяйства	1	3
Тема Организация технического контроля и управления качеством продукции на предприятии	1.9. и	<i>Содержание учебного материала:</i> 1. Понятие и система показателей качества продукции. 2. Эволюция подходов к управлению качеством продукции. 3. Задачи и структура службы технического контроля и управления качеством продукции на предприятии. 4. Виды и методы технического контроля качества продукции 5. Классификация, учет и анализ брака и рекламаций. 6. Сертификация продукции	1	1
		<i>Практические работы:</i> Оценка качества продукции. Экспертиза. Анализ брака и рекламаций	1	2
		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации по качеству продукции	1	3
Тема Организация складского хозяйства и материально- технического обеспечения предприятия	1.10.	<i>Содержание учебного материала:</i> 1. Задачи и структура складского хозяйства предприятия. 2. Расчет потребности предприятия в площадях под складские помещения. 3. Задачи и структура органов МТО, нормативное регулирование. 4. Планирование потребности предприятия в материалах. 5. Изучение рынка товаров и установление логистических связей. 6. Организация обеспечения производственных цехов материалами	1	1

	<i>Практические работы:</i> Планирование потребности организации в материалах. Определение участников рынка. Построение цепочки движения материалов	1	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Решение познавательных и практических задач по материально-техническому обеспечению	1	3
Тема 1.11. Сущность, значение себестоимости продукции, как экономической категории, и ее виды	<i>Содержание учебного материала:</i> 1. Понятие и состав издержек производства и обращения. 2. Классификация затрат по признакам. 3. Постоянные и переменные затраты. Безубыточный объем выпуска и продаж. 4. Смета затрат на производство. 5. Калькуляция себестоимости и ее значение. 6. Методика включения смет косвенных расходов в себестоимость	1	1
	<i>Практические работы:</i> Классификация затрат. Определение безубыточного объема. Калькулирование.	1	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации по себестоимости	1	3
Тема 1.12. Сущность и функции цены как экономической категории	<i>Содержание учебного материала:</i> 1. Ценовая политика субъекта хозяйствования. 2. Методы формирования цены. 3. Виды и системы цен. 4. Ценовая стратегия организации	1	1
	<i>Практические работы:</i> Формирование цены. Выбор ценовых стратегий организации	1	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации по ценообразованию	1	3
Тема 1.13. Прибыль организации	<i>Содержание учебного материала:</i> 1. Доход организации, его сущность и значение. 2. Виды прибыли: состав и особенности формирования в современных условиях. 3. Распределение и использование прибыли. 4. Рентабельность деятельности организации.	1	1
	<i>Практические работы:</i> Оценка прибыли и рентабельности деятельности организации	1	2

	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации по формированию финансовых результатов	1	3
Тема 1.14. Принципы и методы планирования деятельности в организации	<i>Содержание учебного материала:</i> 1. Этапы, элементы и методы планирования. 2. Классификация планов. 3. Методологические основы планирования. 4. Стратегическое планирование как составной элемент стратегического управления. 5. Оперативное планирование. 6. Бизнес-планирование 7. Планирование финансовых ресурсов. 8. Управление финансовыми результатами и финансовыми обязательствами организации. 9. Финансовые риски. Методы управления финансовыми рисками	1	1
	<i>Практические работы:</i> Расчет потребности в финансовых ресурсах.	1	-
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации по финансовому планированию	1	3
Тема 1.15. Инвестиционная деятельность организации	<i>Содержание учебного материала:</i> 1. Сущность, задачи и участники инвестиционной деятельности. 2. Основные организационные резервы развития организации. 3. Понятие, назначение и виды капитальных вложений. 4. Виды финансовых вложения вложений.	1	1
	<i>Практические работы:</i> Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации по капитальным и финансовым вложениям	1	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации по капитальным и финансовым вложениям	1	3
Тема 1.16. Совершенствование организации производства	<i>Содержание учебного материала:</i> 1. Зарубежный опыт организации производства. Бережливое производство. 2. Система Канбан в организации производства. 3. Совершенствование организации производства на рабочем месте. 4. Система «5 steps».	1	1

	<i>Практические работы:</i> Деловая игра «Бережливое производство»	1	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовка к деловой игре «Бережливое производство»	1	3
Итого		48	-

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория (ауд. 217): специализированная мебель, ноутбук, проектор, экран для проектора

WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Chrome

Учебная аудитория (ауд. 211): специализированная мебель, ноутбук, проектор, экран для проектора

WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Chrome

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Беляцкая, Т. Н. Экономика организации : учебное пособие / Т. Н. Беляцкая. – Минск : РИПО, 2020. – 285 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599431> (дата обращения: 21.12.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-968-7. – Текст : электронный.
2. Миротин, Л. Б. Ресурсы логистики в управлении транспортным предприятием : учебное пособие : [12+] / Л. Б. Миротин, А. К. Покровский, Е. А. Лебедев. – 2-е изд. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. – 228 с. : ил., табл., схем., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=617390> (дата обращения: 21.12.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9729-0666-6. – Текст : электронный.
3. Сукало, Г. М. Экономика организации : учебное пособие : [12+] / Г. М. Сукало. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 213 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601713> (дата обращения: 21.12.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1839-0. – DOI 10.23681/601713. – Текст : электронный.
4. Сукало, Г. М. Планирование и организация работы структурного подразделения : учебное пособие : [12+] / Г. М. Сукало. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 212 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599224> (дата обращения: 21.12.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1340-1. – DOI 10.23681/599224. – Текст : электронный.
5. Торхова, А. Н. Экономика предприятия : учебное пособие : [16+] / А. Н. Торхова. – Изд. 3-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 101 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473320> (дата обращения: 21.12.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9258-5. – DOI 10.23681/473320. – Текст : электронный.
6. Хаткевич, Г. В. Организация производства на перерабатывающих предприятиях агропромышленного комплекса : учебное пособие / Г. В. Хаткевич, Н. А. Бычков, В. А. Карпов. – Минск : РИПО, 2020. – 189 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599736> (дата обращения: 21.12.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-999-1. – Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Горбунова, Г. В. Сборник задач по дисциплине «Экономика организации» : [16+] / Г. В. Горбунова ; Финансовый университет при Правительстве РФ. – Москва : Прометей, 2018. – 142 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494874> (дата обращения: 21.12.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907003-17-0. – Текст : электронный.
2. Котерова, Наталья Петровна. Экономика организации : учебник : [для использования в учеб. процессе образовательных учреждений, реализующих программы сред. проф. образования] / Н.П. Котерова. — 10-е изд., стер. — Москва : Academia, 2017. — 286, [1] с. : ил., табл. — (Экономика и управление) (Профессиональное образование). — Библиогр.: с. 283. — ISBN 978-5-4468-4571-2.
3. Любушин, Николай Петрович. Экономика организации : [учебник для студ., обуч. по специальностям "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Налоги и налогообложение", "Финансы и кредит", "Мировая экономика"] / Н.П. Любушин, Н.Э. Бабичева. — Изд. 3-е,

перераб. — Москва : КноРус, 2016 .— 326 с. : ил., табл. — (Бакалавриат) .— Библиогр.: с. 273-274 .— ISBN 978-5-406-02457-7.

4. Солдаткина, О. В. Экономика и управление малым бизнесом : учебное пособие : [12+] / О. В. Солдаткина. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. — 328 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602382> (дата обращения: 21.12.2022). — Библиогр.: с. 306-309. — ISBN 978-5-4499-1907-6. — Текст : электронный.

5. Шимко, Петр Дмитриевич. Экономика организации : учебник и практикум для СПО / П.Д. Шимко ; С.-Петерб. гос. экон. ун-т .— Москва : Юрайт, 2019 .— 238, [2] с. : ил., табл. — (Профессиональное образование) .— Библиогр. в конце гл. — ISBN 978-5-534-01315-3.

6. Экономика организации : учебник и практикум для СПО / [А.В. Колышкин и др.] ; под ред. А.В. Колышкина, С.А. Смирнова .— Москва : Юрайт, 2019 .— 497, [1] с. : ил., табл. — (Профессиональное образование) .— Авт. указаны на обороте тит. л., с. 6 .— Библиогр.: с. 495-[498] .— ISBN 978-5-534-06278-6.

Нормативные документы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ [Электронный ресурс] // Режим доступа справочно-правовая система Гарант.

2. Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по логистике на транспорте» : приказ Минтруда России от 08.09.2014 N 616н [Электронный ресурс] // Режим доступа справочно-правовая система Гарант.

3. Об утверждении профессионального стандарта «Работник по логистике в сфере обращения с отходами потребления» : приказ Минтруда России от 27.10.2020 № 749н [Электронный ресурс] // Режим доступа справочно-правовая система Гарант.

4. Об утверждении профессионального стандарта «Логист автомобилестроения» : приказ Минтруда России от 17.10.2022 N 661н 616н [Электронный ресурс] // Режим доступа справочно-правовая система Гарант.

5. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ [Электронный ресурс] // Режим доступа справочно-правовая система Гарант.

6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ [Электронный ресурс] // Режим доступа справочно-правовая система Гарант.

Информационные электронно-образовательные ресурсы:

1. <https://edu.vsu.ru> Электронный университет ВГУ

2. <https://www.biblioclub.ru/ЭБС> «Университетская библиотека Online»

3. <https://www.minfin.ru/ru/> Министерство финансов Российской Федерации : официальный сайт

4. <https://economy.gov.ru/> Министерство экономического развития Российской Федерации : официальный сайт

5. <https://rosstat.gov.ru/> Федеральная служба государственной статистики: официальный сайт

6. <http://www.garant.ru/> Информационно-правовой портал «Гарант»

7. <http://www.consultant.ru/> Компания «КонсультантПлюс».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий. Формами текущей аттестации являются устный опрос, решение познавательных и практических задач, деловая игра, тестирование на оценку уровня сформированности компетенций.

Промежуточная аттестация проводится по окончании по завершению освоения учебного материала учебной дисциплины. Обучающиеся допускаются к дифференцированному зачету после успешного прохождения текущей аттестации.

Формами промежуточной аттестации являются защита курсовой работы и дифференцированный зачет (написание КИМ).

Оценивание результатов текущей и промежуточной аттестации проводится по 4-балльной шкале:

«отлично» – 5 баллов;
 «хорошо» – 4 балла;
 «удовлетворительно» – 3 балла;
 «неудовлетворительно» – 2 балла.

При оценивании используется следующая шкала:

5 баллов ставится, если обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний, умений приведенным в таблицах показателям (см. ФОС), свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их при решении практических задач;

4 балла ставится, если обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений приведенным в таблицах показателям (см. ФОС), но допускает незначительные ошибки, неточности, испытывает затруднения при решении практических задач;

3 балла ставится, если обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений приведенным в таблицах показателям (см. ФОС), допускает значительные ошибки при решении практических задач;

2 балла ставится, если обучающийся демонстрирует явное несоответствие знаний, умений приведенным в таблицах показателям (см. ФОС).

Основные показатели оценки формирований компетенций по результатам текущей и промежуточной аттестации

Результаты обучения (освоенные ОК и ПК)	Основные показатели оценки формирования компетенций
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к организации логистических процессов
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации; информационные технологии для организации логистических процессов
ПК 2.2 Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении	Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении продукции, товаров, услуг
ПК 4.2 Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы	Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы
ПК 4.3 Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы	Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
международной экономики и ВЭД



доц. Ендовицкая Е.В.
18.10.2023г

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

ОП.01 Экономика организации

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Квалификация выпускника – операционный логист

Форма обучения: очная

Учебный год: 2024-2025

Семестр(ы):1

Рекомендована: Научно-методическим советом факультета международных отношений протокол от 18.10.2023 № 8

Составители программы: Бабичева Надежда Эвальдовна, профессор кафедры международной экономики и ВЭД

2023 г.

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОП.01 Экономика организации

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 21.04.2022 № 257 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, входящей в укрупненную группу специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

1. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять типы производства, рассчитывать длительность производственного цикла, производственную мощность и ритмичность работы организации;
- анализировать профессиональные стандарты, использовать нормативные правовые документы при нормировании труда;
- рассчитывать нормы труда, осуществлять хронометраж;
- определять состав материальных, трудовых, финансовых ресурсов и основных средств организации, проводить их оценку;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- планировать деятельность организации, используя прогрессивные методы планирования;
- разрабатывать направления совершенствования организации производства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность организации как основного звена секторов экономики;
- основные принципы построения производственной системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- основы планирования по направлениям деятельности организации;
- особенности осуществления инвестиционной деятельности организации;

- основные тенденции и направления совершенствования организации производства. Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимся профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Содержательная часть компетенции
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ПК 2.2	Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении
ПК 4.2	Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы
ПК 4.3	Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы

2. Условия аттестации: Текущий контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем на практических занятиях.

Текущая аттестация проводится в формах:

- 1) устного опроса;
- 2) решения познавательных и практических задач;
- 3) деловой игры;
- 4) тестирования в системе «Электронный университет», онлайн-курс ОП.01 Экономика организации.

Время текущей аттестации при проведении устного опроса:

Прохождение устного опроса 30 мин. (15 вопросов);

Оформление результатов 5 мин.;

всего 35 мин.

Время текущей аттестации при решении познавательных и практических задач:

Подготовка и написание КИМ 40 мин.;

оформление и сдача КИМ 15 мин.;

всего 50 мин.

Время текущей аттестации при проведении деловой игры:

Введение в деловую игру 20 мин.

выполнение заданий 30 мин.;

проведение аттестации (время зависит от количества команд (для каждой команды –7 мин.) 35 мин.;

анализ и оформление результатов 5 мин.

всего 1 час 30 мин.

Время текущей аттестации при прохождении тестирования

Тестирования 30 мин. (15 вопросов);

проверка результатов теста 5 мин.

всего 35 мин.

Промежуточная аттестация проводится по окончании по завершению освоения учебного материала учебной дисциплины. Формами промежуточной аттестации являются защита курсовой работы и дифференцированный зачет (написание КИМ). Обучающиеся допускаются к дифференцированному зачету после успешного прохождения текущей аттестации.

Время промежуточной аттестации при проведении защиты курсовой работы:

Подготовка презентации и представление доклада об основных результатах, полученных в ходе написания курсовой работы 15 мин.;
обсуждение результатов курсовой работы и дискуссия 15 мин.;
всего 30 мин.

Время промежуточной аттестации при проведении дифференцированного зачета:

Подготовка и написание КИМ 0 часа 45 мин.;
оформление и сдача КИМ 15 мин.;
защита КИМ 20 мин.;
всего 1 час 20 мин.

3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
№ 1	Тема 1.1. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности Тема 1.2. Производственный процесс и принципы его организации. Тема 1.3. Организация труда на предприятии Тема 1.4. Организация технического нормирования труда на предприятии. Производственная мощность и организация ритмичной работы предприятия Тема 1.5. Сущность, значение основных и оборотных средств, их состав и структура Тема 1.6. Сущность, значение трудовых ресурсов, их состав, структура, оценка Тема 1.7. Организация ремонтного и энергетического хозяйства предприятия Тема 1.8. Организация транспортного хозяйства на предприятии Тема 1.9. Организация технического контроля и управления качеством продукции на предприятии Тема 1.10. Организация складского хозяйства и материально-технического обеспечения (МТО) предприятия Тема 1.11. Сущность, значение себестоимости продукции, как экономической категории, и ее виды Тема 1.12. Сущность и функции цены как экономической категории Тема 1.13. Прибыль организации	ОК 1, ОК 2, ПК 2.2, ПК 4.2, ПК 4.3	Комплект вопросов Комплект познавательных и практических задач

	Тема 1.14. Принципы и методы планирования деятельности в организации Тема 1.15. Инвестиционная деятельность организации Тема 1.16. Совершенствование организации производства		
№ 2	Тема 1.16. Совершенствование организации производства	ОК 1, ОК 2, ПК 2.2, ПК 4.2, ПК 4.3	Комплект вопросов №6 Деловая игра «Бережливое производство»
№ 3	Тема 1.1. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности Тема 1.2. Производственный процесс и принципы его организации. Тема 1.3. Организация труда на предприятии Тема 1.4. Организация технического нормирования труда на предприятии. Производственная мощность и организация ритмичной работы предприятия Тема 1.5. Сущность, значение основных и оборотных средств, их состав и структура Тема 1.6. Сущность, значение трудовых ресурсов, их состав, структура, оценка Тема 1.7. Организация ремонтного и энергетического хозяйства предприятия Тема 1.8. Организация транспортного хозяйства на предприятии Тема 1.9. Организация технического контроля и управления качеством продукции на предприятии Тема 1.10. Организация складского хозяйства и материально-технического обеспечения (МТО) предприятия Тема 1.11. Сущность, значение себестоимости продукции, как экономической категории, и ее виды Тема 1.12. Сущность и функции цены как экономической категории Тема 1.13. Прибыль организации Тема 1.14. Принципы и методы планирования деятельности в организации Тема 1.15. Инвестиционная деятельность организации Тема 1.16. Совершенствование организации производства	ОК 1, ОК 2, ПК 2.2, ПК 4.2, ПК 4.3	Комплект тестовых заданий

Курсовая работа	ОК 1, ОК 2, ПК 2.2, ПК 4.2, ПК 4.3	КИМ №1
Промежуточная аттестация	ОК 1, ОК 2, ПК 2.2, ПК 4.2, ПК 4.3	КИМ № 2

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонд
1.	Устный опрос	средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися в разрезе тем, для оценки объема знаний обучающихся по определенной теме и формируемым компетенциям	Комплекты вопросов
2.	Познавательные и практические задачи	Система заданий, позволяющая сформировать компетенции и измерить уровень знаний и умений обучающегося в области логистической деятельности	Комплект познавательных и практических задач
3.	Тест	система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Тип задачи / вопроса в тестовой форме: закрытые, с выбором ответа; открытые, с коротким ответом; открытые (расчетные, практико-ориентированные, ситуационные)	1. Комплекты вопросов устного опроса 2. Комплект тестовых заданий
4.	Деловая игра	форма организации оцениваемой деятельности обучающегося, заключающаяся в ролевом разыгрывании и анализе конкретной ситуации в логистической деятельности	Деловая игра
5.	Курсовая работа	авторский научно-исследовательский проект обучающегося, направленный на выработку исследовательских навыков, опыта работы с научными источниками и создание законченного самостоятельного исследования, имеющий практическую значимость	Тематика курсовых работ. Методические указания к выполнению
5.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся при проведении дифференцированного зачета по теоретическим вопросам и практическим заданиям, связанным с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение	Комплекты теоретических вопросов и практических заданий для подготовки к дифференцированному зачету

		теоретического объема знаний, способности обучающихся к мышлению, приобретения навыков самостоятельной работы, умения синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач, наличия практических умений и навыков	Пример КИМ для дифференцированного зачета
--	--	--	---

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)
Кафедра международной экономики и ВЭД

Фонд оценочных средств по текущей аттестации (1 курс 1 семестр) по дисциплине ОП.01 Экономика организации

1. Комплекты вопросов к устному опросу

Устный опрос проводится в начале каждого практического занятия для оценки объема знаний обучающихся по определенной теме и формируемым компетенциям. Устный опрос может строиться как беседа, объяснение, сообщение. Комплекты вопросов могут корректироваться. Оценка результатов освоения теоретической части учебной дисциплины в ходе устного опроса проводится по 4-х бальной шкале.

Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
5 баллов (отлично)	обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний в соответствии с показателями оценки освоения дидактической единицы
4 балла (хорошо)	обучающийся демонстрирует соответствие знаний, показателям, но допускает незначительные ошибки, неточности,
3 балла (удовлетворительно)	обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, допускает значительные ошибки при формулировании ответа
2 балла (неудовлетворительно)	обучающийся демонстрирует явное несоответствие знаний при формулировании ответа

Основные показатели оценки результатов освоения теоретической части учебной дисциплины в ходе устного опроса

Результаты обучения - усвоенные знания	Основные показатели оценки результата
Знания	Знает
основных принципов построения организации (как имущественного комплекса) и производственной системы организации	в полном объеме классификационные признаки предприятий, принципы организации и построения производственных процессов во времени и пространстве
управления ресурсами организации и оценки эффективности их использования	точную и полную информацию о механизме управления ресурсами, формулы показателей эффективности использования ресурсов и их использование в экономической оценке
организации производственного и технологического процессов	в полном объеме порядок организации производственных и технологических процессов
способов экономии ресурсов, энергосберегающие технологии	полную и структурированную информацию о способах экономии ресурсов, энергосберегающие технологии

механизма ценообразования, форм и систем оплаты труда	в полном объеме механизм ценообразования, форм и систем оплаты труда
технико-экономических показателей деятельности организации и методики их расчета	точные формулы технико-экономических показателей деятельности организации и методики их расчета
основ планирования по направлениям деятельности организации	в полном объеме порядок построения системы планирования по направлениям деятельности организации
особенностей осуществления инвестиционной деятельности организации	в полном объеме и структурированно особенности осуществления инвестиционной деятельности организации
основных тенденций и направлений совершенствования организации производства	в полном объеме и структурированно основные тенденции и направления совершенствования организации производства, научные школы

Комплекты вопросов № 1

9. Сущность предпринимательства и виды предпринимательской деятельности.
10. Понятие организаций (предприятий), их признаки и классификация.
11. Порядок создания и регистрации организации.
12. Организационно-правовые формы организаций.
13. Малые и средние предприятия как субъекты. предпринимательской деятельности.
14. Организации логистического сервиса.
15. Нормативно-правовое регулирование предпринимательской деятельности организации.
16. Национальные стандарты в области логистического сервиса.
17. Внутренняя и внешняя среда организаций. Налоговая и таможенная системы
18. Производственный процесс и общие принципы его организации.
19. Типы производства и их технико-экономические характеристики.
20. Организация производственного процесса во времени.
21. Организация производственного процесса в пространстве.
22. Сущность, задачи и содержание научной организации труда.
23. Формы разделения и кооперации труда на предприятии.
24. Совмещение профессий и трудовых функций.
25. Бригадные формы организации труда на предприятии.
26. Условия, режим труда и отдыха.
27. Аттестация рабочих мест по условиям труда.
28. Сущность, содержание и задачи технического нормирования труда
29. Функции нормирования труда
30. Состав и классификация затрат рабочего времени
31. Виды и расчет норм труда
32. Методы изучения затрат рабочего времени
33. Методы нормирования труда
34. Нормативные материалы для нормирования труда
35. Нормирование труда руководителей, специалистов и служащих
36. Понятие и виды производственной мощности.
37. Методы расчета производственной мощности.
38. Показатели эффективности использования оборудования.
39. Понятие ритмичности производства. Значение ритмичности в логистике.
40. Сущность и содержание календарно-оперативного планирования.
41. Виды систем календарно-оперативного планирования.
42. Производственное диспетчирование.

Комплект вопросов № 2

1. Экономическая сущность и воспроизводство основных средств (фондов).
2. Состав и классификация основных средств по сферам производства, секторам экономики и видам экономической деятельности.
3. Виды оценки и методы переоценки основных средств.
4. Оценка имущества (основных средств).
5. Износ и амортизация основных средств, их воспроизводство.
6. Показатели использования основных средств.
7. Пути улучшения использования основных средств организации (предприятия)
8. Содержание учебного материала:
9. Понятие оборотного капитала: роль, состав и структура.
10. Состав, структура оборотных средств. Собственные и заемные оборотные средства.
11. Определение потребности в оборотном капитале.
12. Понятие материальных ресурсов.
13. Логистический подход к управлению материальными потоками на предприятии
14. Показатели использования оборотных средств
15. Кадры предприятий, их классификация и структура.
16. Списочный и явочный состав работающих. Среднесписочная численность персонала. Планирование кадров и их подбор. Показатель изменения списочной численности персонала.
17. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени
18. Нормирование труда. Виды норм и методы нормирования труда.
19. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда: выработка и трудоемкость.
20. Мотивация труда. Трансформация системы оплаты труда. Формы оплаты труда
21. Основы организации оплаты труда в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.
22. Фонд оплаты труда, его состав и структура

Комплект вопросов № 3

1. Значение, задачи и структура ремонтного хозяйства.
2. Сущность и содержание системы планово-предупредительных ремонтов.
3. Ремонтные нормативы системы планово-предупредительных ремонтов.
4. Планирование и организация ремонта оборудования и других работ ремонтного хозяйства.
5. Роль, задачи и структура энергетического хозяйства.
6. Планирование потребности предприятия в энергии различных видов
7. Значение, задачи и структура транспортного хозяйства предприятия.
8. Определение грузооборотов, маршрутов транспорта и потребного количества транспортных средств.
9. Понятие и система показателей качества продукции.
10. Эволюция подходов к управлению качеством продукции.
11. Задачи и структура службы технического контроля и управления качеством продукции на предприятии.
12. Виды и методы технического контроля качества продукции
13. Классификация, учет и анализ брака и рекламаций.
14. Сертификация продукции
15. Понятие и система показателей качества продукции.
16. Эволюция подходов к управлению качеством продукции.
17. Задачи и структура службы технического контроля и управления качеством продукции на предприятии.
18. Виды и методы технического контроля качества продукции
19. Классификация, учет и анализ брака и рекламаций.
20. Сертификация продукции.

21. Задачи и структура складского хозяйства предприятия.
22. Расчет потребности предприятия в площадях под складские помещения.
23. Задачи и структура органов МТО, нормативное регулирование.
24. Планирование потребности предприятия в материалах.
25. Изучение рынка товаров и установление логистических связей.
26. Организация обеспечения производственных цехов материалами

Комплект вопросов № 4

1. Понятие и состав издержек производства и обращения.
2. Классификация затрат по признакам.
3. Постоянные и переменные затраты. Безубыточный объем выпуска и продаж.
4. Смета затрат на производство.
5. Калькуляция себестоимости и ее значение.
6. Методика включения смет косвенных расходов в себестоимость.
7. Ценовая политика субъекта хозяйствования.
8. Методы формирования цены.
9. Виды и системы цен.
10. Ценовая стратегия организации
11. Доход организации, его сущность и значение.
12. Виды прибыли: состав и особенности формирования в современных условиях.
13. Распределение и использование прибыли.
14. Рентабельность деятельности организации.

Комплект вопросов № 5

1. Этапы, элементы и методы планирования.
2. Классификация планов.
3. Методологические основы планирования.
4. Стратегическое планирование как составной элемент стратегического управления.
5. Оперативное планирование.
6. Бизнес-планирование
7. Планирование финансовых ресурсов.
8. Управление финансовыми результатами и финансовыми обязательствами организации.
9. Финансовые риски. Методы управления финансовыми рисками
10. Сущность, задачи и участники инвестиционной деятельности.
11. Основные организационные резервы развития организации.
12. Понятие, назначение и виды капитальных вложений.
13. Виды финансовых вложения вложения.

Комплект вопросов № 6

5. Зарубежный опыт организации производства. Бережливое производство.
6. Система Kanban в организации производства.
7. Совершенствование организации производства на рабочем месте.
8. Система «5 steps».

2. Комплекты познавательных и практических задач для текущей аттестации

Решение познавательных и практических задач проводится на практических занятиях после проведения устного опроса в разрезе дидактических единиц. Работа строится по следующему алгоритму:

1. Проверка домашних заданий. Выявление пробелов в полученных умениях;
2. Разбор нового практического материала;
3. Проведение самостоятельной работы для формирования устойчивых умений.

Оценка результатов освоения умений учебной дисциплины в ходе решения задач проводится по 4-х бальной шкале.

Критерии оценки решения познавательных и практических задач

Оценка	Критерии
5 баллов (отлично)	обучающийся демонстрирует полное соответствие умений в соответствии с показателями оценки освоения дидактической единицы
4 балла (хорошо)	обучающийся демонстрирует соответствие умений показателям, но допускает незначительные ошибки, неточности,
3 балла (удовлетворительно)	обучающийся демонстрирует неполное соответствие умений показателям, допускает значительные ошибки при решении задач
2 балла (неудовлетворительно)	обучающийся демонстрирует явное отсутствие умений при решении задач

Основные показатели оценки умений в решении познавательных и практических задач в ходе текущей аттестации

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
Умения	Умеет
определять организационно-правовые формы организаций	правильно и аргументированно оценивать деятельность организаций, выделять их основные виды организационно-правовых форм
определять типы производства, рассчитывать длительность производственного цикла, производственную мощность и ритмичность работы организации	правильно соблюдать установленные нормативы и методики, подбирать показатели для оценки производственных процессов, осуществлять правильные расчеты
анализировать профессиональные стандарты, использовать нормативные правовые документы при нормировании труда	правильно подбирать нормативные правовые документы и их использовать при нормировании труда, анализировать профессиональные стандарты, применять формулы при оценке, осуществлять правильные расчеты
рассчитывать нормы труда, осуществлять хронометраж	правильно использовать нормативные правовые документы при нормировании труда, осуществлять правильные расчеты при хронометраже
определять состав материальных, трудовых, финансовых ресурсов и основных средств организации, проводить их оценку	соблюдать и правильно использовать установленные методики, глубокое знание формул, правильность расчетов
рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации	соблюдать установленные методики, глубокое знание формул, правильность расчетов
находить и использовать необходимую экономическую информацию	правильно пользоваться справочной и нормативной документацией при составлении документов и разработке решений

планировать деятельность организации, используя прогрессивные методы планирования	правильно пользоваться справочной и нормативной документацией при планировании
разрабатывать направления совершенствования организации производства	аргументированно и глубоко разрабатывать направления совершенствования организации производства

Перечень видов заданий

1. Описать алгоритм и показатели создания и регистрации логистического сервиса.
2. Провести группировку логистических организаций по видам экономической деятельности.
3. Провести оценку структуры экономики РФ по видами деятельности.
4. Сравнительный анализ организационно-правовых форм экономической деятельности.
5. Сравнительный анализ деятельности участников логистического сервиса
6. Определение типов производства на основе технико-экономических характеристик.
7. Оценка соблюдения принципов организации производства.
8. Расчет длительности производственного цикла простых и сложных процессов
9. Проектирование производственной структуры
10. Определение границ разделения труда.
11. Начисление заработной платы работникам склада, грузового автотранспорта и логистического сервиса.
12. Анализ профессиональных стандартов 16.069 - Работник по логистике в сфере обращения с отходами потребления, 31.018 - Логист автомобилестроения, 40.049 - Специалист по логистике на транспорте.
13. Начисление заработной платы склада, грузового автотранспорта и логистического сервиса.
14. Расчет норм труда. Фотографирование.
15. Составление баланса рабочего времени.
16. Оценка хроноряда.
17. Расчет производственной мощности и показателей эффективности использования оборудования.
18. Оценка ритмичности производства.
19. Составление планов-графиков подразделений предприятия
20. Составление наблюдательного листа индивидуального фонда рабочего времени.
21. Составление производственных программ.
22. Разработка календарно-плановых нормативов, регламентирующих ход выполнения заказа.
23. Составление планов-графиков подразделений предприятия
24. Оценка стоимости основных средств.
25. Начисление амортизации основных средств.
26. Оценка состояния и использования основных средств.
27. Оценка стоимости оборотных средств.
28. Формирование запасов оборотных средств.
29. Оценка ликвидности оборотных средств.
30. Оценка эффективности использования оборотных средств
31. Составление штатного расписания и других кадровых документов.
32. Определение фонда заработной платы рабочих.
33. Оценка производительности труда
34. Моделирование ситуаций по организации ремонта оборудования и других работ.
35. Расчет потребности предприятия в энергии различных источников
36. Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации по ремонтному и энергетическому хозяйству
37. Определение грузооборотов, маршрутов транспорта и потребного количества транспортных средств
38. Оценка качества продукции.
39. Экспертиза.
40. Анализ брака и рекламаций

Планирование потребности организации в материалах. Определение участников рынка.
Построение цепочки движения материалов
Оценка затрат.
Определение безубыточного объема.
Калькулирование.
Формирование цены.
Выбор ценовых стратегий организации
Оценка прибыли и рентабельности деятельности организации
Расчет потребности в финансовых ресурсах.
Оценка капитальных и финансовых вложений.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)
Кафедра международной экономики и ВЭД

**Деловая (ролевая) игра (текущая аттестация)
к текущей аттестации №1 (1 курс 1 семестр)
по дисциплине ОП.01 Экономика организации**

В деловой игре обучающиеся погружаются в бизнес-ситуации, имитирующие рабочие процессы по разработке программы перехода к бережливому производству. Обучающиеся отрабатывают навыки командной работы и принятия решений. Деловая игра состоит:

из подготовительного этапа (разбиение на команды, ознакомление с концепцией игры, самостоятельная групповая работа с заданием и пр.);
вводной части на занятии;
проигрывание ролей и заданий;
Презентация заданий;
Оценивание и подведение результатов.

Оценка участия в деловой игре проводится по 4-х бальной шкале.

Критерии оценки участия в деловой игре:

Оценка	Критерии	Показатели оценки формирования компетенций
5 баллов (отлично)	обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний, умений	Самостоятельно выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к организации логистических процессов; использует современных средств поиска, анализа и интерпретации информации; информационные технологии для организации логистических процессов; делает расчет и проводит анализ логистических издержек в производстве и распределении
4 балла (хорошо)	обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений показателям, но допускает незначительные ошибки, неточности, испытывает затруднения при выполнении практико-ориентированных заданий	
3 балла (удовлетворительно)	обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, допускает значительные ошибки при выполнении практико-ориентированных заданий	

2 балла (неудовлетворительно)	обучающийся демонстрирует явное несоответствие знаний, умений, допускает грубые ошибки при выполнении практико-ориентированных заданий	продукции, товаров, услуг; оценивает эффективность функционирования элементов логистической системы; участвует в составлении программы и мониторинга работы на уровне подразделения (участка) логистической системы
--	--	---

Основные показатели оценки умений в ходе деловой игры

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
Умения	Умеет
определять организационно-правовые формы организаций	правильно и аргументированно оценивать деятельность организаций, выделять их основные виды организационно-правовых форм
определять типы производства, рассчитывать длительность производственного цикла, производственную мощность и ритмичность работы организации	правильно соблюдать установленные нормативы и методики, подбирать показатели для оценки производственных процессов, осуществлять правильные расчеты
анализировать профессиональные стандарты, использовать нормативные правовые документы при нормировании труда	правильно подбирать нормативные правовые документы и их использовать при нормировании труда, анализировать профессиональные стандарты, применять формулы при оценке, осуществлять правильные расчеты
рассчитывать нормы труда, осуществлять хронометраж	правильно использовать нормативные правовые документы при нормировании труда, осуществлять правильные расчеты при хронометраже
определять состав материальных, трудовых, финансовых ресурсов и основных средств организации, проводить их оценку	соблюдать и правильно использовать установленные методики, глубокое знание формул, правильность расчетов
рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации	соблюдать установленные методики, глубокое знание формул, правильность расчетов
находить и использовать необходимую экономическую информацию	правильно пользоваться справочной и нормативной документацией при составлении документов и разработке решений
планировать деятельность организации, используя прогрессивные методы планирования	правильно пользоваться справочной и нормативной документацией при планировании
разрабатывать направления совершенствования производства	аргументированно и глубоко разрабатывать направления совершенствования организации производства

Тема (проблема)

В интернете можно найти такое определение: «Бережливая логистика - это вытягивающая система, включающая в себя все организации в потоке создания ценности для конечного клиента, когда пополнение запасов происходит по потребности внутреннего и внешнего потребителя небольшими партиями».

Автор этого определения «бережливой логистики» делает акцент на СУЗ – системе управления запасами, которая также является частью логистической системы управления цепочкой поставок.

Таким образом, можно сформулировать концепцию «бережливой логистики» как деятельность, направленную на борьбу с бессмысленными потерями в цепочке поставок товара от производителя к потребителю.

В тоже время оптимизация цепочки поставок для повышения её эффективности проводится по следующим направлениям:

1. Снижения логистических издержек. Оптимизация затрат – это не минимизация, а поиск «золотой середины» в затратах для обеспечения поставки с заданным уровнем качества и производительности труда.
2. Повышения «уровня сервиса» склада. Сейчас уровень обслуживания клиентов является основным конкурентным преимуществом компаний.
3. Повышения производительности труда. Очень часто логистика поставок становится «узким местом» в компании, не позволяющим увеличивать объёмы продаж.

2 Концепция игры Разработать и внедрить «нетрадиционные методы снижения логистических издержек, повышения уровня сервиса и производительности труда» в системах Kanban, организации производства на рабочем месте, «5 steps» и др. Игра состоит из трех раундов. В первом раунде логистическая компания представляет собой традиционную модель, во втором происходит организация логистического потока, в третьем – применение инструментов бережливого производства для обеспечения стабильности этого потока.

3 Роли:

- заказчик;
- руководитель логистической компании;
- оператор склада;
- экспедитор и другие участники логистической цепочки.

4 Ожидаемый(е) результат(ы)

Проработка проблем, с которыми встречаются во время внедрения инструментов бережливого производства. Составление программы и осуществление мониторинга показателей работы на уровне каждой роли. В основе программы лежит генерирование идей по созданию нетрадиционных методов снижения логистических издержек, повышения «уровня сервиса» и производительности труда,

Составитель _____ Н.Э.Бабичева
(подпись)

___.___. 20 ____ г.

**Фонд тестовых заданий к текущей аттестации (1 курс 1 семестр) по дисциплине
ОП.01 Экономика организации**

Тестирование проводится в форме компьютерного тестирования в автоматизированной форме в электронном курсе ОП.01 Экономика организации на образовательном портале «Электронный университет ВГУ». Студенту предоставляется 1 попытка прохождения теста, без понижения балла зачитывается лучшая из них. Все попытки включают случайным образом скомпонованные из общей базы теста вопросы в количестве 25 и по содержанию независимы друг от друга.

Критерии и шкалы оценивания результатов тестирования

Для оценивания выполнения заданий используется балльная шкала:

1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности) – 10 вопросов:

- 1 балл – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.

2) открытые задания (короткие) – 10 вопросов:

- 2 балла – указан верный ответ;
 - 0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.
- 1) Открытые задания (повышенной сложности) – 5 вопросов:
- 5 баллов – указан верный ответ;
 - 0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.

Максимальное количество баллов – 55 баллов.

Оценка	Критерии
5 баллов (отлично)	от 49 до 55 баллов
4 балла (хорошо)	от 44 до 48 баллов
3 балла (удовлетворительно)	от 33 до 43 баллов
2 балла (неудовлетворительно)	менее 33 баллов

**1. Примеры тестовых заданий:
ЗАКРЫТЫЕ ЗАДАНИЯ**

1. Сокращение длительности производственного цикла логистического процесса влияет на:
 - А) рациональную организацию логистического процесса
 - Б) уменьшение потребности оборотных средств
 - В) сокращение выпуска продукции
 - Г) уменьшение объема незавершенного производства
2. Экономика организации – это изучение основ:
 - 1) технологий производства;
 - 2) функционирования организации, эффективности использования потребляемых ресурсов;
 - 3) функционирования организации, условий и факторов, обеспечивающих финансово-хозяйственную деятельность, а также оценку эффективности использования потребляемых ресурсов.
3. Цель изучения экономики организации– это:

- 1) подготовка информации для принятия управленческих решений;
 - 2) оценка эффективности использования потребляемых ресурсов;
 - 3) системные знания о деятельности организации в современных условиях.
4. Научно-теоретическим обеспечением экономики и организации производства выступают:
- 1) статистика, математические методы, эконометрика;
 - 2) бухгалтерский, статистический, управленческий учет;
 - 3) экономическая теория, экономическая история, теория организации.
5. В современных условиях в экономике организации делается акцент:
- 1) на использовании кооперации;
 - 2) на использовании личных качеств для достижения цели;
 - 3) на конкуренции;
 - 4) на государственно-частном сотрудничестве.
6. Хозяйственный комплекс страны - это:
- 1) совокупность производств;
 - 2) система воспроизводства материальных благ и рабочей силы;
 - 3) совокупность производственных отношений;
 - 4) совокупность производств, система воспроизводства материальных благ, рабочей силы и производственных отношений.
7. Организационно-правовая форма предпринимательской деятельности - это:
- 1) Акционерное общество;
 - 2) Совместное предприятие;
 - 3) Концерны;
 - 4) Малые предприятия;
8. Какие организации признаются коммерческими?
- 1) любые организации, имеющие самостоятельный баланс или смету;
 - 2) любые организации, получающие прибыль, независимо от целей своей деятельности;
 - 3) организации, преследующие в качестве основной цели своей деятельности извлечение прибыли.
9. В настоящее время доля малых и средних предприятий в ВВП России составляет:
- 1) 10-12%;
 - 2) 18-22%;
 - 3) 28-30%;
 - 4) 38-40
10. Формой специализации является:
- 1) предметная;
 - 2) производственно-техническая;
 - 3) подетальная;
 - 4) стадийная.
11. Организация производственного процесса – это:
- 1) рациональное сочетание в пространстве основных, вспомогательных и обслуживающих процессов;

- 2) рациональное сочетание в пространстве и во времени основных, вспомогательных и обслуживающих процессов;
- 3) сочетание в пространстве и во времени основных, вспомогательных и обслуживающих процессов.
12. Производственный процесс подразделяется: на
- 1) основной; вспомогательный, обслуживающий;
 - 2) основной, вспомогательный, контрольный;
 - 3) испытательный; контрольный; основной.
13. Принцип гибкости - это
- 1) возможность мобильно перейти на выпуск другой продукции;
 - 2) возможность через определенное время переходить на выпуск другой продукции;
 - 3) возможность сбалансированности пропускной способности всех последовательных звеньев в технологической цепи определенное время переходить на выпуск другой продукции.
14. Различают следующие типы производства:
- 1) индивидуальное;
 - 2) единичное;
 - 3) серийное;
 - 4) матричное.
15. В крупносерийном производстве коэффициент закрепления операций изменяется:
- 1) от 21-40;
 - 2) от 11 до 20;
 - 3) от 2-10.
16. Единичному производству свойственно:
- 1) преимущественная численность рабочих средней квалификации;
 - 2) непрерывная дистанционная диспетчеризация производства;
 - 3) использование универсального оборудования;
 - 4) широкое использование статистических методов контроля качества продукции.
17. При параллельном виде движения предметов труда в многооперационном процессе производства каждое изделие (передаточная партия) передается на последующее рабочее место:
- 1) после окончания технологических операций на предыдущем рабочем месте по всем изделиям;
 - 2) после окончания технологических операций на предыдущем рабочем месте над одним изделием;
 - 3) после окончания технологических операций на предыдущем рабочем месте над двумя изделиями.
18. По построению и степени укрупнения различают следующие нормы затрат труда:
- 1) микроэлементные;
 - 2) укрупненные;
 - 3) типовые;
 - 4) индивидуальные.
19. С уменьшением нормы времени норма выработки:
- 1) уменьшается;

- 2) остается неизменной;
3) увеличивается.
20. По степени обоснования методы нормирования труда различаются:
1) фактические;
2) аналитические;
3) опытно-статистические.
21. Под производственной структурой цеха понимается:
1) состав участков и характер их взаимосвязи;
2) площадь цеха, занятая производственным оборудованием;
22. Основными направлениями анализа основных средств является:
а) обоснование выбора инвестиционного проекта;
б) анализ динамики и структуры основных средств;
в) анализ амортизационной политики;
г) факторный анализ показателей движения основных средств.
23. К показателям, характеризующим движение основных средств, относятся:
а) коэффициент годности;
б) коэффициент обновления;
в) коэффициент ликвидации;
г) фондоотдача.
24. К показателям, характеризующим техническое состояние основных средств, относятся:
а) коэффициент обновления;
б) коэффициент выбытия;
в) коэффициент годности;
г) коэффициент замены.
25. К показателям, характеризующим эффективность использования основных средств, относятся:
а) коэффициент расширения;
б) фондоотдача основных средств;
в) коэффициент загрузки основных средств;
г) фондоемкость основных средств.
26. Для анализа динамики основных средств проводится:
а) горизонтальный анализ;
б) детерминированный анализ;
в) стохастический анализ;
г) трендовый анализ.
27. Для организации, осуществляющей расширенное воспроизводство, при снижающемся уровне износа основных средств справедливо следующее неравенство:
а) средние нормы амортизации < коэффициент выбытия < коэффициент ввода основных средств;
б) средние нормы амортизации > коэффициент выбытия < коэффициент ввода основных средств;
в) средние нормы амортизации > коэффициент выбытия > коэффициент ввода основных средств;

г) средние нормы амортизации < коэффициент выбытия>коэффициент ввода основных средств.

28. Для временных характеристик состояния основных средств должно выполняться следующее неравенство:

а) нормативный срок полезного использования основных средств < средний период полного выбытия основных средств< полный период обновления основных средств;

б) нормативный срок полезного использования основных средств > средний период полного выбытия основных средств > полный период обновления основных средств;

в) нормативный срок полезного использования основных средств < средний период полного выбытия основных средств > полный период обновления основных средств;

г) нормативный срок полезного использования основных средств > средний период полного выбытия основных средств < полный период обновления основных средств.

29. Фондоотдача определяется как отношение:

а) прибыли к средней стоимости основных средств;

б) выручки к средней стоимости основных средств;

в) стоимости основных средств к выручке;

г) валовой прибыли к величине основных средств.

30. Фондоемкость определяется как:

а) произведение прибыли и средней стоимости основных средств;

б) отношение выручки к средней стоимости основных средств;

в) отношение средней стоимости основных средств к выручке;

г) отношение величины основных средств к прибыли.

31. Коэффициент сменности работы оборудования характеризует:

а) уровень внутрисменного использования оборудования;

б) уровень целосменного использования оборудования;

в) сменность работы оборудования;

г) фактическое время работы оборудования за минусом плановых простоев.

32. Коэффициент загрузки оборудования характеризует:

а) фактическое время работы оборудования за минусом плановых простоев;

б) уровень целосменного использования оборудования;

в) сменность работы оборудования;

г) уровень внутрисменного использования оборудования.

33. Рост фондоотдачи происходит, если:

а) темп изменения выработки превышает темп роста фондовооруженности;

б) темп изменения выработки ниже темпа роста фондовооруженности;

в) темп изменения объема выпуска продукции выше темпа наращивания стоимости основных средств;

г) темп изменения объема выпуска продукции ниже темпа наращивания стоимости основных средств.

34. Интенсивность использования оборудования характеризуется:

а) выработкой;

б) коэффициентом сменности работы оборудования;

в) коэффициентом загрузки;

г) фондоемкостью.

35. Факторами экстенсивной загрузки оборудования являются:

- а) производительность единицы оборудования;
 - б) использование времени;
 - в) состав и количество основных средств;
 - г) организация технологических процессов.
36. Факторами интенсивной загрузки оборудования являются:
- а) производительность единицы оборудования;
 - б) замена оборудования;
 - в) состав и количество основных средств;
 - г) удельный вес активной части основных средств.
37. Поиск резервов в использовании основных средств направлен на выявление:
- а) доли экстенсивных факторов;
 - б) доли интенсивных факторов;
 - в) изменения фондоотдачи;
 - г) изменения стоимости основных средств.
38. Критерием классификации оборотных средств является:
- а) обслуживание различных сфер воспроизводства;
 - б) отнесение к различным группам экономических элементов;
 - в) эффективность использования оборотных средств;
 - г) длительность цикла обращения.
39. Оборотные средства в процессе производства выполняют следующую функцию:
- а) обеспечивают кругооборот оборотных средств;
 - б) обеспечивают непрерывность процесса производства;
 - в) увеличивают долю собственных оборотных средств;
 - г) сокращают длительность цикла обращения.
40. Составными элементами оборотных средств являются:
- а) рабочие машины и оборудование;
 - б) сырье, основные материалы, полуфабрикаты;
 - в) дебиторская задолженность;
 - г) собственный капитал.
41. Основными источниками формирования оборотных средств являются:
- а) уставный капитал;
 - б) добавочный капитал;
 - в) заемные оборотные средства;
 - г) резервы по сомнительным долгам.
42. Для расчета потребности в оборотных средствах используются следующие методы:
- а) балансовый;
 - б) коэффициентный;
 - в) прямого счета;
 - г) цепных подстановок.
43. Группировка оборотных средств для целей планирования, учета и анализа производится последующим признакам:
- а) по степени ликвидности;
 - б) по обслуживанию различных сфер воспроизводства;
 - в) по степени эффективности использования;

г) по скорости образования оборотных средств.

44. Задачами оценки изменения состава и структуры оборотных средств являются:

- а) анализ денежных потоков;
- б) анализ качества дебиторской задолженности;
- в) анализ оборачиваемости оборотных средств;
- г) оценка состава дебиторской задолженности.

45. Дополнительно привлекаемым источником формирования оборотных активов является:

- а) кредиторская задолженность;
- б) уставный капитал;
- в) резервы предстоящих расходов и платежей;
- г) долгосрочные кредиты банков.

46. Задачами оценки обеспеченности оборотными средствами являются:

- а) анализ качества дебиторской задолженности;
- б) оценка состава дебиторской задолженности;
- в) расчет относительной экономии оборотных средств;
- г) оценка соответствия производственных запасов плановой потребности.

47. Производственные запасы в организации делятся на:

- а) текущие;
- б) долгосрочные;
- в) нормируемые;
- г) заемные.

48. Задачами оценки эффективности использования оборотными средствами являются:

- а) анализ причин образования сверхнормативных остатков производственных запасов;
- б) анализ оборачиваемости оборотных средств;
- в) анализ денежных потоков;
- г) оценка влияния оборотных средств на уровень рентабельности.

49. Показателями эффективности использования оборотных средств являются:

- а) оборачиваемость оборотных средств;
- б) коэффициент закрепления оборотных средств;
- в) прибыль;
- г) величина запасов.

50. При расчете показателей оборачиваемости оборотных средств используются такие экономические категории как:

- а) прибыль;
- б) оборотные производственные фонды;
- в) выручка;
- г) себестоимость.

51. Задачей выявления резервов в использовании оборотных средств является:

- а) расчет абсолютной экономии оборотных средств;
- б) оценка состава производственных запасов;
- в) анализ обеспеченности денежными средствами;
- г) оценка влияния оборотных средств на уровень рентабельности.

52. К прямым материальным расходам относятся:

- а) расходы на приобретение спецодежды;
- б) расходы на приобретение сырья;
- в) стоимость возвратных расходов;
- г) стоимость материалов и изделий, израсходованных на осуществление опытов, исследований, испытаний и рационализаторских предложений.

53. Показатели использования материальных ресурсов классифицируются по следующему признаку:

- а) обобщающие и частные;
- б) прямые и косвенные;
- в) по влиянию на относительную экономию материалов;
- г) текущие и ожидаемые.

54. К количественным показателям, характеризующие эффективность использования материальных ресурсов относятся:

- а) материалоемкость;
- б) материалотдача;
- в) масса конструкций;
- г) энергоёмкость.

55. К качественным показателям, характеризующие эффективность использования материальных ресурсов относятся:

- а) материалоемкость;
- б) материалотдача;
- в) масса конструкций;
- г) удельный вес материальных затрат в себестоимости продукции.

56. К обобщающим показателям использования материальных ресурсов относятся:

- а) материалоемкость;
- б) материалотдача;
- в) масса конструкций;
- г) энергоёмкость.

57. Потребность в материальных ресурсах оценивается:

- а) в днях обеспеченности;
- б) по восстановительной стоимости;
- в) по средней стоимости;
- г) в натуральных единицах измерения.

58. Оценка ритмичности поставок оценивается:

- а) в днях обеспеченности;
- б) коэффициентом вариации;
- в) коэффициентом корреляции;
- г) коэффициентом детерминации.

59. Основными показателями, характеризующими использование труда, являются:

- а) производительность труда;
- б) обеспеченность рабочих мест персоналом;
- в) среднесписочная численность работников;
- г) использование рабочего времени.

60. Оценка обеспеченности организации трудовыми ресурсами включает:

- а) расчет обеспеченности рабочих мест персоналом;
 - б) расчет соответствия выполняемой работы квалификации персонала;
 - в) определение среднесписочной численности работников;
 - г) оценку движения трудовых ресурсов.
61. Оценка соответствия квалификации работников сложности выполняемых работ проводится на основании:
- а) оценки выработки и трудоемкости выполненных работ;
 - б) обеспеченности рабочих мест персоналом;
 - в) расчета среднего разряда работ и рабочих;
 - г) расходов на заработную плату.
62. Тарифный коэффициент показывает:
- а) производительность труда;
 - б) обеспеченность рабочих мест персоналом;
 - в) соотношение между тарифной ставкой первого разряда и другого любого разряда;
 - г) использование рабочего времени.
63. Оценка движения трудовых ресурсов производится на основе следующих показателей:
- а) коэффициент текучести кадров;
 - б) средний тарифный коэффициент рабочих;
 - в) среднесписочная численность работников;
 - г) коэффициент использования рабочего времени.
64. Увеличение рабочего времени оказывает следующее влияние на интенсификацию процесса производства:
- а) интенсификация растет за счет экстенсивного фактора;
 - б) интенсификация растет за счет интенсивного фактора;
 - в) интенсификация не изменяется;
 - г) растет интенсификация за счет количественного фактора.
65. К непроизводительным затратам рабочего времени относятся:
- а) часы сверхурочной работы;
 - б) ежегодные оплачиваемые отпуска;
 - в) время, отработанное в течение рабочей смены;
 - г) простои.
66. Производительность труда характеризуется следующими показателями:
- а) выработка;
 - б) нормативно-чистая продукция;
 - в) выручка;
 - г) трудоемкость.
67. К качественным показателям, характеризующим производительность труда, относятся:
- а) выработка, рассчитанная по выручке;
 - б) выработка, рассчитанная по нормативно-чистой продукции;
 - в) трудоемкость планового объема работы;
 - г) численность основных производственных рабочих.
68. Производительность труда возрастает в следующих случаях:
- а) при росте фондоотдачи основных средств;

- б) при росте фондовооруженности труда;
- в) при росте численности персонала;
- г) при снижении объема выпуска продукции.

69. Различают следующие формы оплаты труда:

- а) сдельная;
- б) денежная;
- в) повременная;
- г) неденежная.

70. Различают следующие системы заработной платы:

- а) сдельная;
- б) аккордная;
- в) повременная;
- г) премиальная.

71. Тарифная система оплаты труда включает в себя:

- а) предельный размер оплаты труда;
- б) тарифную сетку;
- в) тарифные коэффициенты;
- г) стимулирующие выплаты.

72. Расценка за изделие определяется следующими факторами:

- а) количеством выпущенных изделий;
- б) средним тарифным коэффициентом;
- в) должностным окладом;
- г) трудоемкостью работ.

73. Между темпами изменения производительности труда и его оплаты должно быть следующее соотношение:

- а) темпы изменения производительности труда и его оплаты равны;
- б) темп изменения производительности труда больше темпа изменения оплаты труда;
- в) темп изменения производительности труда меньше темпа изменения оплаты труда;
- г) темп изменения производительности труда не зависит от темпа изменения оплаты труда.

74. В основу классификации расходов по экономическим элементам положен признак:

- а) однородности потребляемых в процессе производства ресурсов;
- б) экономической роли расходов в процессе производства;
- в) зависимости от изменения объема производства;
- г) особенностей планирования и организации учета расходов.

75. К прямым затратам, относимым на себестоимость каждого изделия в многономенклатурном производстве относят:

- а) материальные затраты;
- б) затраты на испытания, опыты и исследования;
- в) потери от порчи материальных ценностей;
- г) амортизационные отчисления.

76. В основу классификационного признака деления расходов организации на переменные и постоянные заложено:

- а) однородность экономических элементов;
- б) зависимость от изменения объема производства;

- в) периодичность возникновения;
 - г) место и время возникновения расходов.
77. В основу классификационного признака деления расходов организации на комплексные и одноэлементные заложено:
- а) однородность затрат;
 - б) участие в процессе производства;
 - в) периодичность возникновения;
 - г) место и время возникновения расходов.
78. К непроизводительным расходам относятся:
- а) заработная плата вспомогательных рабочих;
 - б) брак продукции;
 - в) расходы на ремонт оборудования;
 - г) потери от простоев.
79. На себестоимость единицы продукции оказывают влияние следующие факторы:
- а) объем выпуска продукции;
 - б) цены на ресурсы;
 - в) структурные сдвиги в ассортименте;
 - г) цена продаж.
80. На себестоимость всей продукции влияют следующие факторы:
- а) объем выпуска продукции;
 - б) затратоемкость;
 - в) структурные сдвиги в ассортименте;
 - г) цена продаж.
81. Уровень затрат на рубль товарной продукции возрастает, если:
- а) снизится объем выпуска;
 - б) увеличится затратоемкость;
 - в) снизятся цены на ресурсы;
 - г) возрастет цена продаж.
82. Обобщающими показателями оценки финансовых результатов деятельности организации являются:
- а) прибыль;
 - б) себестоимость;
 - в) рентабельность;
 - г) операционный рычаг.
83. Оценка прибыли в динамике позволяет:
- а) выявить направления использования прибыли в организации;
 - б) построить прогноз прибыли организации;
 - в) определить нераспределенную прибыль;
 - г) определить структуру прибыли.
84. При формировании финансовых результатов выделяют следующие виды прибыли:
- а) валовая прибыль;
 - б) экономическая прибыль;
 - в) чистая прибыль;
 - г) налоговая прибыль.
85. На изменение прибыли на единицу продукции оказывают влияние факторы:

- а) объема продаж;
- б) структура выпуска продукции по каждому виду;
- в) чистая прибыль;
- г) себестоимость по каждому виду продукции.

86. На прибыль от продаж оказывают влияние следующие факторы:

- а) объем продаж;
- б) структурные сдвиги в ассортименте;
- в) расценка за изделие;
- г) себестоимость по каждому виду продукции.

87. Маржинальный доход характеризует:

- а) объем продаж;
- б) сумму прибыли от продаж и условно-постоянных расходов;
- в) разницу между выручкой и переменными расходами;
- г) себестоимость по каждому виду продукции.

88. К реальным инвестициям относятся:

- а) покупка акций;
- б) покупка оборудования;
- в) аренда оборудования;
- г) строительство производственного цеха.

89. Путем дисконтирования определяется:

- а) будущая стоимость располагаемой нами денежной суммы, при заданных периоде времени и процентной ставке;
- б) текущая (приведенная) стоимость денежной суммы, которую мы получим в будущем, при заданных периоде времени, процентной ставке и конкретной сумме в будущем;
- в) объем реальных инвестиций в осуществление проекта;
- г) максимальная ставка доходности проекта, при которой его реализация останется безубыточной.

90. Срок окупаемости проекта можно определить как:

- а) отношение суммы инвестиций к среднегодовой прибыли;
- б) количество лет, за которое кумулятивный доход от инвестиций будет равен начальной сумме инвестиций;
- в) количество лет, за которое кумулятивный доход от инвестиций будет равен дисконтированной сумме прибыли;
- г) количество лет, за которое кумулятивный дисконтированный доход от инвестиций будет равен начальной сумме инвестиций.

91. Чистая дисконтированная стоимость (ЧДС) - это:

- а) разница между объемом инвестиций и суммарным дисконтированным потоком доходов от проекта;
- б) ожидаемое число лет, необходимое для полного возмещения инвестиционных затрат;
- в) максимальная ставка доходности проекта, при которой его реализация останется безубыточной;
- г) минимальная ставка доходности проекта, при которой его реализация останется безубыточной.

92. Метод чистой дисконтированной стоимости предполагает реализацию проекта:

- а) при положительном значении чистой дисконтированной стоимости;
- б) при отрицательном значении чистой дисконтированной стоимости;
- в) если чистая дисконтированная стоимость равна внутренней норме доходности проекта.

93. Оценка технического уровня производится путем сопоставления технико-экономических показателей изделий:

- а) с лучшими зарубежными образцами аналогичной техники;
- б) с лучшими отечественными и зарубежными образцами аналогичной техники;
- в) с прогнозируемыми показателями отечественными и зарубежными образцами аналогичной техники;
- г) со среднеотраслевыми данными отечественными и зарубежными образцами аналогичной техники.

94. Качество товаров можно охарактеризовать:

- а) сортом;
- б) надежностью;
- в) ценой;
- г) себестоимостью.

2. ОТКРЫТЫЕ ЗАДАНИЯ (короткие)

1. Для определения типа производства нужно рассчитать коэффициент _____
Ответ: закрепления операций.

2. Право собственности – это совокупность прав: _____
Ответ: .Владения, пользования, распоряжения

3. Основным фактором наращивания чистых активов является:
Правильный ответ: Прибыль фирмы

4. Для уничтожения пищевой продукции в связи с истечением срока ее годности привлекается специализированная организация. Может ли торговая организация — владелец продукции учесть затраты на оплату услуг по уничтожению товара при расчете базы по налогу на прибыль?
Ответ: может.

5. Системообразующими элементами отчета о финансовых результатах являются: _____
Правильный ответ :Доходы и расходы

6. Базой для построения организационной структуры управления предприятием является _____:
Правильный ответ: Производственная структура

7. Право распределения прибыли АО принадлежит _____:
Ответ : акционерам

8. В международный контракт необходимо внести условия франкировки, определяющие момент _____:
Ответ: перехода права собственности и рисков от продавца к покупателю.

9. Необходимо принять решение об увеличении объема выпуска продукции, при следующих условиях: Стоимость произведенной продукции в действующих ценах выросла за год на 10 %. Цены за этот же период снизились на 2%.
Ответ: на 12,2%.

10. Расходы по страхованию импортных товаров должны включаться у российской организации-импортера в состав _____:

Правильный ответ: Фактических затрат, связанных с приобретением товаров

11. Системообразующими элементами баланса являются:

Ответ: Активы, обязательства, капитал

3. ОТКРЫТЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Длительность рабочего времени по обработке и доставке груза составляет 40 минут. Сумма плановых перерывов составляет 20 минут. Определить коэффициент непрерывности.

Ответ: 0,67.

2. Партия состоит из 10 деталей. Параллельно-последовательный вид движения предметов труда. Технологический процесс состоит из 5 операций: $t_1 = 3$ мин, $t_2 = 9$ мин, $t_3 = 5$ мин, $t_4 = 8$ мин, $t_5 = 2$ мин. Планируется в технологической карте объединить четвертую и пятую операции без изменения длительности каждой. Транспортная партия составляет 1 шт. Количество рабочих мест на операциях равно 1. Определить, длительность производственного цикла.

Ответ: 252 мин.

3. Сопоставить показатели фондоотдачи и рентабельности продаж и основных средств и предприятий А и Б. Принять решение, какое из предприятий работало эффективнее по приведенным показателям в таблице.

Объем продаж продукции, т	842000	1050000
Себестоимость 1 ед. продукции, руб.	80	78
Цена 1 ед. продукции, руб.	90	90
Основные фонды, руб.	70000000	850000000

Ответ:

Показатель	Предприятие А	Предприятие Б
Объем продаж продукции, т	842000	1050000
Себестоимость 1 ед. продукции, руб.	80	78
Цена 1 ед. продукции, руб.	90	90
Основные фонды, руб.	70000000	850000000
Рентабельность продаж	0,11	0,13
Фондоотдача	1,08	1,11

2 предприятие работает эффективнее

4. Сколько единиц продукции должно продать предприятие, чтобы а) обеспечить безубыточность производства, б) заработать прибыль в размере 400 тыс. руб. Все постоянные затраты составляют 800 тыс.руб.; переменные затраты на единицу продукции в руб.: сырье и материалы - 120, электроэнергия- 70, зарплата основных рабочих - 50; цена единицы продукции - 300 руб.

Ответ: а) 13 334 ед. б) 20000 ед.

5. Предприятие выпустило 1000 изд. А и 1500 изд. Б. Остатки нереализованной продукции на начало года А – 200 изд. Б – 150 изд., на конец года А – 100, Б – 50 изд. Цена (без НДС) изд. А – 80руб., изд. Б – 100 руб. Полная себестоимость ед. изд. А - 50руб., Б - 70руб. Определить прибыль от продаж по каждому виду продукции. При сравнении прибыли по каждому виду продукции, следует принять решения, какая продукция пользуется большим спросом?

Ответ: А – 33 000 руб.; Б – 48000 руб. 2 вид продукции.

6. На основе приведенных данных необходимо определить прибыль (убыток) от продаж, прибыль (убыток) до налогообложения, чистую прибыль (убыток).

Предоставлены следующие справки за 1 квартал текущего года:

Выручка-брутто от продажи продукции– 1 900 000 руб.;

Себестоимость проданной продукции– 1 400 000 руб.;

Доходы от продажи имущества – 122 460 руб.;

Расходы, связанные с продажей имущества, – 85 600 руб.;

Потери от хищений материалов при отсутствии виновных лиц – 1 200 руб.;

Расходы, связанные с обслуживанием кредита, – 48 000 руб.;

Положительные курсовые разницы – 14 000 руб.;

Доходы от участия в уставных капиталах других организаций – 300 000 руб.

Организация является налогоплательщиком по налогу на добавленную стоимость (ставка 20%) и налогу на прибыль (ставка 20%).

Ответ: 183333,33 руб.; 484993,33 руб.; 387994,67 руб.

7. На основе приведенных данных агрегированного баланса и отчета о финансовых результатах рассчитать следующие показатели рентабельности:

– рентабельность продаж;

– чистая рентабельность;

– рентабельность собственного капитала;

– рентабельность активов.

Агрегированный баланс предприятия N 1, тыс. руб.

Актив баланса	На начало года	На конец года	Пассив баланса	На начало года	На конец года
Имобилизованные активы	4 725	4 622	Собственный капитал	4 686	4 768
Мобильные активы	2 878	3 019	Краткосрочные пассивы	2 917	2 873
Итого баланс	7 603	7 641	Итого баланс:	7 603	7 641

Отчет о финансовых результатах, тыс. руб.

Показатели	Базисный год	Отчетный год
1. Выручка	12 542	12 687
2. Прибыль от продаж	1 984	1 876
3. Прибыль до налогообложения	2 108	2 025
4. Чистая прибыль	1 686	1 539

Ответ:

Показатели	Базисный год	Отчетный год
рентабельность продаж	0,158	0,148
чистая рентабельность	0,134	0,121

рентабельность собственного капитала	0,360	0,323
рентабельность активов	0,222	0,201

8. Используя данные о работе предприятия, рассчитать Номинальный фонд времени работы оборудования цеха, час, возможный фонд времени работы оборудования, час, Выпуск продукции в натуральном выражении, шт., выпуск товарной продукции цеха в стоимостном выражении. Сменность работы оборудования 1,7 Число часов работы в смену 8 часов. Число рабочих дней в году на одну машину 250. Число машин в цехе 90. Трудоемкость изготовления единицы продукции, норма-час 65 Коэффициент использования номинального фонда времени 0,95 Цена единицы продукции, руб. 100 руб.

Ответ: Номинальный фонда времени работы оборудования цеха, час.
 $= 1,7 \cdot 8 \cdot 250 \cdot 90 = 306000$ ч.,

Возможный фонд времени работы оборудования = $306000 \cdot 0,95 = 290700$ ч.

Выпуск продукции в натуральном выражении = $290700 / 65 = 4472$ ед.

Выпуск товарной продукции = $4472 \cdot 100 = 447200$ руб.

9. Определить тип производства на проектируемом участке цеха, если общее число операций по всем рабочим местам участка составляет 100 000 операций, годовая трудоемкость программы участка – 980 000 норма-ч. Рабочее место: 1 станок - 1 рабочий. Режим работы участка: 250 раб. дней в год, 2 смены, продолжительность смены по 8 ч.

Ответ: количество оборудования – $980\,000 / (250 \cdot 2 \cdot 8) = 245$ машин

$K_{зо} = 10000 / 245 = 40,8$. Единичное.

10. Плановый объем продукции на год на предприятии составляет 500000 ед., плановый фонд рабочего времени – 2500 часов, коэффициент выполнения норм выработки – 1,2. При условии, что норма выработки за тот же период времени составляет 8 штук, определите численность рабочих.

Ответ: 21 рабочий.

11. Приведены данные, характеризующие выпуск продукции и основные фонды: (ден. единиц).

Показатели	Базисный период	Отчетный период
1. Выпуск продукции, ден. единиц	5120	6315
2. Стоимость основных средств, в т.ч.:	4500	4800
- промышленно-производственных;		
- активной части промышленно-	4180	4600
производственных основных фондов.	3900	3150

Результаты через запятую

На основании приведенных данных определить:

1. Фондоотдачу их активной части отчетного периода;

2. Удельный вес активной части в производственных основных средствах базисного периода;

3. Удельный вес производственных основных средств в общей величине основных средств отчетного периода;

4. Абсолютное отклонение, темп изменения и темп снижения фондоемкости промышленной части основных средств.

Ответ:

1. Фондоотдача активной части отчетного периода	2,00
2. Удельный вес активной части в производственных основных средствах базисного периода, %	93,30
3. Удельный вес производственных основных средств в общей величине основных средств отчетного периода	92,89
4. Абсолютное отклонение фондоемкости промышленной части основных средств	-0,09
5. Темп изменения фондоемкости промышленной части основных средств	89,22
6. Темп снижения фондоемкости промышленной части основных средств	-10,78

12. Годовой объем производства серной кислоты – 500 тыс. т. Норма расхода серы на 1 т серной кислоты составляет 0,45 т; цена за 1 т серы – 4,5 тыс. руб. Норма текущего запаса – 14 дней, норма страхового запаса – 16 дней, время на разгрузку и подготовку к производству – 4 дня. Объем реализуемой продукции составил 124,0 млн руб. Определить норму запасов, среднесуточное потребление, норматив производственного запаса серы, коэффициент оборачиваемости и длительность оборота.

Ответ: норма запасов = 34 дня. Среднесуточное потребление 2773,97 тыс. руб. Норматив запаса = 94314,98 тыс. руб. Коэффициент оборачиваемости = 1,31. Длительность оборота = 278 дн.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)
Кафедра международной экономики и ВЭД

Фонд оценочных средств к промежуточной аттестации (1 курс 1 семестр) по
дисциплине ОП.01 Экономика организации

В соответствии с учебным планом курсовая работа является обязательной формой промежуточной аттестации. Аттестация курсовой работы осуществляется в ходе собеседования с преподавателем в часы консультаций. Курсовая работа выполняется студентом самостоятельно.

Оценивание результатов промежуточной аттестации проводится по 4-балльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Общие критерии результатов текущей и промежуточной аттестации:

5 баллов (отлично) ставится, если обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний, умений приведенным в фонде оценочных средств показателям, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями;

4 балла (хорошо) ставится, если обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений приведенным в фонде оценочных средств показателям, но допускает незначительные ошибки, неточности, испытывает затруднения при выполнении практико-ориентированных заданий;

3 балла (удовлетворительно) ставится, если обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений приведенным в фонде оценочных средств показателям, допускает значительные ошибки при выполнении практико-ориентированных заданий;

2 балла (неудовлетворительно) ставится, если обучающийся демонстрирует явное несоответствие знаний, умений приведенным в фонде оценочных средств показателям, допускает грубые ошибки при выполнении практико-ориентированных заданий.

Основные показатели оценки результатов освоения учебной дисциплины в ходе промежуточной аттестации

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
Умения	Умеет
определять организационно-правовые формы организаций	правильно и аргументированно оценивать деятельность организаций, выделять их основные виды организационно-правовых форм
определять типы производства, рассчитывать длительность производственного цикла, производственную мощность и ритмичность работы организации	правильно соблюдать установленные нормативы и методики, подбирать показатели для оценки производственных процессов, осуществлять правильные расчеты
анализировать профессиональные стандарты, использовать нормативные правовые документы при нормировании труда	правильно подбирать нормативные правовые документы и их использовать при нормировании труда, анализировать профессиональные стандарты, применять формулы при оценке, осуществлять правильные расчеты
рассчитывать нормы труда, осуществлять хронометраж	правильно использовать нормативные правовые документы при нормировании

	труда, осуществлять правильные расчеты при хронометраже
определять состав материальных, трудовых, финансовых ресурсов и основных средств организации, проводить их оценку	соблюдать и правильно использовать установленные методики, глубокое знание формул, правильность расчетов
рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации	соблюдать установленные методики, глубокое знание формул, правильность расчетов
находить и использовать необходимую экономическую информацию	правильно пользоваться справочной и нормативной документацией при составлении документов и разработке решений
планировать деятельность организации, используя прогрессивные методы планирования	правильно пользоваться справочной и нормативной документацией при планировании
разрабатывать направления совершенствования организации производства	аргументированно и глубоко разрабатывать направления совершенствования организации производства
Знания	Знает
основных принципов построения организации (как имущественного комплекса) и производственной системы организации	в полном объеме классификационные признаки предприятий, принципы организации и построения производственных процессов во времени и пространстве
управления ресурсами организации и оценки эффективности их использования	точную и полную информацию о механизме управления ресурсами, формулы показателей эффективности использования ресурсов и их использование в экономической оценке
организации производственного и технологического процессов	в полном объеме порядок организации производственных и технологических процессов
способов экономии ресурсов, энергосберегающие технологии	полную и структурированную информацию о способах экономии ресурсов, энергосберегающие технологии
механизма ценообразования, форм и систем оплаты труда	в полном объеме механизм ценообразования, форм и систем оплаты труда
технико-экономических показателей деятельности организации и методики их расчета	точные формулы технико-экономических показателей деятельности организации и методики их расчета
основ планирования по направлениям деятельности организации	в полном объеме порядок построения системы планирования по направлениям деятельности организации
особенностей осуществления инвестиционной деятельности организации	в полном объеме и структурированно особенности осуществления инвестиционной деятельности организации
основных тенденций и направлений совершенствования организации производства	в полном объеме и структурированно основные тенденции и направления совершенствования организации производства, научные школы

Перечень тем для подготовки курсовой работы (1 курс 1 семестр) по дисциплине
ОП.01 Экономика организации

1. Логистика и ее место в системе национального и мирового хозяйства.
2. Организационно-правовые формы экономических субъектов в РФ и их особенности применения в логистической деятельности.
3. Роль малого предпринимательства в логистической деятельности РФ.
4. Производственные ресурсы организаций и пути повышения эффективности их использования в логистической деятельности.
5. Экономическая сущность основных средств (фондов) занятых в логистической деятельности организаций, особенности оценки их состава и структуры.
6. Оценка состояния основных производственных фондов (средств) организаций и пути повышения эффективности их использования в логистической деятельности.
7. Проблемы оценки основных фондов (средств) экономических субъектов, занятых в логистической деятельности.
8. Амортизация основных фондов (средств) и влияние выбора метода ее начисления на финансовые результаты внешнеэкономической деятельности.
9. Износ и формы воспроизводства основных фондов организаций, занятых в логистической деятельности.
10. Пути повышения эффективности использования основных фондов организаций, занятых в логистической деятельности.
11. Производственная мощность предприятия, занятого в логистической деятельности: экономическая сущность и проблемы ее определения.
12. Оборотные фонды организаций и направления повышения эффективности их использования в логистической деятельности.
13. Нормирование оборотных средств и его значение для внешнеэкономической деятельности предприятий.
14. Кругооборот оборотных средств организаций. Проблемы управления скоростью обращения на отдельных стадиях кругооборота в логистической деятельности.
15. Доходы организаций, занятых в логистической деятельности: сущность, основные источники его формирования.
16. Расходы организаций, занятых в логистической деятельности: сущность, структура, проблемы управления.
17. Себестоимость продукции (работ, услуг) организаций, занятых в логистической деятельности: экономическая сущность, определение и направления ее снижения.
18. Современные методы калькулирования себестоимости продукции организаций, занятых в логистической деятельности: сущность, структура, проблемы управления.
19. Формирование прибыли организаций, занятых в логистической деятельности.
20. Прибыль и рентабельность деятельности организаций, занятых в логистической деятельности.
21. Распределение прибыли организаций, занятых в логистической деятельности.
22. Организация ценообразования организаций, занятых в логистической деятельности, и направления ее совершенствования.
23. Ценовая политика организаций, занятых в логистической деятельности, и методы ее реализации.
24. Трудовые ресурсы организаций, занятых в логистической деятельности и пути повышения эффективности их использования.
25. Нормирование труда и его значение в деятельности организаций внешнеэкономической деятельности.
26. Современные методы материального и нематериального стимулирования труда корпораций.

27. Заработная плата как экономическая категория. Современные формы и системы оплаты труда.
28. Организация оплаты труда организаций, занятых в логистической деятельности.
29. Проблемы определения и повышения производительности труда организаций, занятых в логистической деятельности
30. Производственные процессы и проблемы повышения их эффективности в логистических компаниях.
31. Организация и управление бизнес-процессами организаций, занятых в логистической деятельности
32. Организация и управление производственной инфраструктурой логистической компании.
33. Производственная структура логистической компании и пути ее совершенствования.
34. Организационные структуры управления организаций, занятых в логистической деятельности, и проблемы их проектирования.
35. Анализ качества продукции (работ, услуг) организаций, занятых в логистической деятельности.
36. Система качества организаций, занятых в логистической деятельности, и оценка ее эффективности.
37. Проблемы определения и направления повышения качества продукции (работ, услуг) организаций внешнеэкономической деятельности.
38. Конкурентоспособность логистического сервиса на мировом рынке: сущность и методы оценки.
39. Инвестиции и их роль в логистической деятельности организаций.
40. Инновации и их роль в логистической деятельности организаций.
41. Планирование логистической деятельности организаций и его значение в современных условиях.
42. Совершенствование методов календарно-оперативного планирования логистической деятельности в мировой практике;
43. Производственная программа организаций и особенности ее формирования при осуществлении логистической деятельности.
44. Оценка методов измерения, факторов и резервов повышения производительности труда.
45. Организация системы оплаты труда (отечественный и зарубежный опыт).
46. Современные методы формирования себестоимости продукции (работ, услуг): зарубежный и отечественный опыт.
47. Оценка изменений себестоимости продукции (работ, услуг) по стадиям и этапам жизненного цикла организаций.
48. Резервы повышения результативности внешнеэкономической деятельности организаций.
49. Процессы формирования финансовых результатов логистической деятельности организаций.

Требования к написанию и оформлению курсовой работы

Текст Работы располагается на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (11) по ГОСТ 2.301-68 (размер 210 × 297 мм). Допускается представлять иллюстрации и таблицы на листах формата не более 420 × 594 мм. Должны соблюдаться следующие размеры полей:

* левое - не менее 30 мм;

* правое - не менее 10 мм;

* верхнее - не менее 15 мм;

* нижнее - не менее 20 мм.

Текст работы может быть набран в текстовом редакторе Microsoft Word шрифтом Times New Roman (14 пунктов) через полтора интервала. Абзацный отступ равен 125 мм.

На страницах номер проставляют, как правило, сверху по центру. На титульном листе номер не ставится, но включается в общую нумерацию работы.

Деление текста на части: Весь текст делится на разделы, главы и параграфы. Все главы, параграфы, разделы, должны начинаться с заголовка. В заголовке не допускается перенос слов. Точка в конце заголовка не ставится. Если заголовок включает несколько предложений, их разделяют точками. Заголовки разделов, подразделов, глав и параграфов обычно печатаются с выравниванием по центру. Каждый раздел и глава начинаются с нового листа (страницы). Расстояние между заголовком и текстом должно быть равно 1 двойному интервалу.\

Главы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всей работы и обозначаться арабскими цифрами. Параграфы нумеруются арабскими цифрами в пределах главы, например: 2.1. Анализ данных (первый подраздел второго раздела). Не нумеруются введение, заключение, список литературы.

Оформление иллюстраций: Иллюстрации располагают после первой ссылки на них или в приложении.

Иллюстрации должны иметь наименование, которое вместе с поясняющими данными размещаются под ней, межстрочный интервал для подписи под рисунками должен быть одинарным. Иллюстрации обозначаются «Рис.» и нумеруются последовательно арабскими цифрами в пределах главы. Номер иллюстрации должен состоять из номера главы и порядкового номера иллюстрации, разделенных точкой. Например: Рис.1.2. В наименовании иллюстрации точка после номера рисунка ставится, а в тексте, где идет ссылка на иллюстрацию – нет, причем слово «рис.» начинается со строчной буквы, например, (рис. 1.2).

Оформление таблиц: Цифровой материал, как правило, должен оформляться в виде таблиц. Каждая таблица должна иметь заголовок. Заголовок и слово «Таблица» начинают с прописной буквы перед таблицей. Заголовок не подчеркивают.

Заголовки граф таблиц должны начинаться с прописных букв, подзаголовки – со строчных, если они составляют одно предложение с заголовком, и с прописных, если они самостоятельные. Не допускается делить головки таблиц по диагонали. Высота строк должна быть не менее 8 мм.

Таблицу размещают после первого упоминания о ней в тексте или в приложении таким образом, чтобы ее можно было читать без поворота работы или с поворотом по часовой стрелке. Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другой лист. При переносе таблицы на другой лист (страницу) заголовок помещают только над ее первой частью. Таблицу с большим количеством граф допускается делить на части и помещать одну

часть под другой в пределах одной страницы. Если строки или графы таблицы выходят за формат страницы, то в первом случае и в каждой части таблицы повторяется ее головка (самая первая строка таблицы), во втором случае – боковик (самая левая графа таблицы).

Если повторяющийся в графах таблицы текст состоит из одного слова, его допускается заменять кавычками; если из двух или более слов, то при первом повторении его заменяют словами «То же», и далее кавычками. Не допускается ставить кавычки вместо повторяющихся цифр, марок, знаков, математических и химических символов. Если цифровые или иные данные в какой-либо строке таблицы не приводят, то в ней ставят прочерк.

Таблицы нумеруют последовательно арабскими цифрами в пределах главы. Над заголовком таблицы помещают надпись «Таблица» с указанием номера таблицы. Номер таблицы должен состоять из номера главы и порядкового номера таблицы, разделенных точкой, например: Таблица 1.2 (вторая таблица первого раздела). Если таблица одна, она не нумеруется и слово «Таблица» не пишется. При переносе части таблицы на другой лист слово «Таблица» и номер ее указывают один раз справа над первой частью таблицы; над другими частями пишут слово «Продолжение». Если таблица не одна, то после слова «Продолжение» указывают номер таблицы, например: Продолжение табл. 1.2.

Оформление формул: Пояснение значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в какой они были даны в формуле. Значение каждого символа и числового коэффициента следует давать с новой строки. Первую строку объяснения начинают со слов «где» без двоеточия.

Уравнения и формулы следует выделять из текста свободными строками. Выше и ниже каждой формулы должно быть оставлено не менее одной свободной строки. Если уравнение не умещается в одну строку, оно должно быть перенесено после знака равенства (=) или знаков плюс (+), минус (-), умножения (×) и деления (:).

Формулы в работе (если их более одной) нумеруют арабскими цифрами в пределах раздела. Номер формулы состоит из номера раздела и порядкового номера формулы в разделе, которые разделены точкой. Формула должна быть выровнена по центру, а ее номер – по правому краю. Номер указывают на уровне формулы в круглых скобках, например: (3.2) – вторая формула третьей главы.

Основные правила цитирования:

Цитаты должны применяться тактично по принципиальным вопросам и положениям. Не рекомендуется слишком обильное цитирование (употребление двух и более цитат подряд). Не допускается соединять две цитаты в одну (это равносильно подделке). Цитировать авторов необходимо только по их произведениям. Когда источник не доступен, разрешается воспользоваться цитатой этого автора, опубликованной в каком-либо другом издании. В этом случае ссылке должны предшествовать слова: «Цит. по:...». Например: Цит. по: Шимони К. Физическая электроника. - М., 1977. С. 52.

При цитировании нужно соблюдать точное соответствие цитаты источнику. Допустимы лишь следующие отклонения:

- * могут быть модернизированы орфография и пунктуация по современным правилам, если это не индивидуальная орфография или пунктуация автора;

- * могут быть пропущены отдельные слова, словосочетания, фразы в цитате при условии, что, во-первых, мысль автора не будет искажена пропуском, во-вторых, этот пропуск будет обозначен многоточием.

Цитаты, точно соответствующие источнику, обязательно берутся в кавычки. Кавычки не ставят в перефразированной цитате. На каждую цитату, оформленную в кавычках или без кавычек, а также любое заимствование из чужой работы (таблицу, схему, карту и т.п.) должна быть дана библиографическая ссылка. Библиографическая ссылка – это указание источника заимствования в соответствии с правилами библиографического описания.

Указание источника заимствования может осуществляться тремя способами:

- * подстрочные примечания;

- * указание источника непосредственно в тексте;

Например : «Основные средства – это средства труда, предназначенные для производства продукции» [5, с. 126]. Как указывал в своей работе А. Гершенкрон, российская экономика в широком географическом и временном контексте сложна [18, с. 225].

Применение чужих идей, фактов, цитат без ссылки на источник заимствования является нарушением авторского права и расценивается как плагиат, то есть присвоение чужого авторства, выдача чужого произведения или изобретения за собственное!

Примечание: правила оформления библиографического описания документов представлены на сайте библиотеки ВГУ (www.lib.vsu.ru).

Сокращение слов и словосочетаний : При оформлении списка использованной литературы, подстрочных и внутритекстовых библиографических ссылок допускается применять сокращения слов и словосочетаний, часто встречающихся в библиографическом описании, при условии, что сокращения эти должны быть оформлены в соответствии с:

- * ГОСТ Р.7.0.12– 2008. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила. – М: Информационная система ТЕХНОРМАТИВ, 2012. – 25.с.;

- * ГОСТ 7.11– 2004. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках. – М.: Стандартиформ, 2005. – 82 с.

Примечание: Все остальные сокращения, не предусмотренные в настоящих стандартах, допускается применять только в том случае, если в работе имеется их расшифровка, то есть после содержания перед текстом работы на отдельной странице приводится список принятых сокращений.

Терминология: В работе должны применяться научные термины в области экономики, а также другие языковые и знаковые средства, установленные в:

- * международных стандартах (рекомендациях) ИСО, МЭК;

- * терминологических приложениях к стандартам всех видов;
- * терминологических публикациях (рекомендациях, словарях) международных организаций, государственных стандартах.

Все знаковые и языковые средства в работах должны соответствовать нормам и правилам русского языка (лексическим, словообразовательным, синтаксическим, стилистическим). Не допускается применение оборотов разговорной речи, техницизмов и профессионализмов.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)
Кафедра международной экономики и ВЭД

Фонд оценочных средств к промежуточной аттестации (1 курс 1 семестр) по
дисциплине ОП.01 Экономика организации

Оценивание результатов промежуточной аттестации проводится по 4-балльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Общие критерии результатов текущей и промежуточной аттестации:

5 баллов (отлично) ставится, если обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний, умений приведенным в фонде оценочных средств показателям, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их при выполнении практико-ориентированных заданий;

4 балла (хорошо) ставится, если обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений приведенным в фонде оценочных средств показателям, но допускает незначительные ошибки, неточности, испытывает затруднения при выполнении практико-ориентированных заданий;

3 балла (удовлетворительно) ставится, если обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений приведенным в фонде оценочных средств показателям, допускает значительные ошибки при выполнении практико-ориентированных заданий;

2 балла (неудовлетворительно) ставится, если обучающийся демонстрирует явное несоответствие знаний, умений приведенным в фонде оценочных средств показателям, допускает грубые ошибки при выполнении практико-ориентированных заданий.

Основные показатели оценки результатов освоения учебной дисциплины в ходе промежуточной аттестации

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
Умения	Умеет
определять организационно-правовые формы организаций	правильно и аргументированно оценивать деятельность организаций, выделять их основные виды организационно-правовых форм
определять типы производства, рассчитывать длительность производственного цикла, производственную мощность и ритмичность работы организации	правильно соблюдать установленные нормативы и методики, подбирать показатели для оценки производственных процессов, осуществлять правильные расчеты
анализировать профессиональные стандарты, использовать нормативные правовые документы при нормировании труда	правильно подбирать нормативные правовые документы и их использовать при нормировании труда, анализировать профессиональные стандарты, применять формулы при оценке, осуществлять правильные расчеты
рассчитывать нормы труда, осуществлять хронометраж	правильно использовать нормативные правовые документы при нормировании труда, осуществлять правильные расчеты при хронометраже
определять состав материальных, трудовых, финансовых ресурсов и	соблюдать и правильно использовать установленные методики, глубокое знание формул, правильность расчетов

основных средств организации, проводить их оценку	
рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации	соблюдать установленные методики, глубокое знание формул, правильность расчетов
находить и использовать необходимую экономическую информацию	правильно пользоваться справочной и нормативной документацией при составлении документов и разработке решений
планировать деятельность организации, используя прогрессивные методы планирования	правильно пользоваться справочной и нормативной документацией при планировании
разрабатывать направления совершенствования организации производства	аргументированно и глубоко разрабатывать направления совершенствования организации производства
Знания	Знает
основных принципов построения организации (как имущественного комплекса) и производственной системы организации	в полном объеме классификационные признаки предприятий, принципы организации и построения производственных процессов во времени и пространстве
управления ресурсами организации и оценки эффективности их использования	точную и полную информацию о механизме управления ресурсами, формулы показателей эффективности использования ресурсов и их использование в экономической оценке
организации производственного и технологического процессов	в полном объеме порядок организации производственных и технологических процессов
способов экономии ресурсов, энергосберегающие технологии	полную и структурированную информацию о способах экономии ресурсов, энергосберегающие технологии
механизма ценообразования, форм и систем оплаты труда	в полном объеме механизм ценообразования, форм и систем оплаты труда
технико-экономических показателей деятельности организации и методики их расчета	точные формулы технико-экономических показателей деятельности организации и методики их расчета
основ планирования по направлениям деятельности организации	в полном объеме порядок построения системы планирования по направлениям деятельности организации
особенностей осуществления инвестиционной деятельности организации	в полном объеме и структурированно особенности осуществления инвестиционной деятельности организации
основных тенденций и направлений совершенствования организации производства	в полном объеме и структурированно основные тенденции и направления совершенствования организации производства, научные школы

Перечень теоретических вопросов для подготовки к промежуточной аттестации

1. Сущность предпринимательства и виды предпринимательской деятельности.

2. Понятие организаций (предприятий), их признаки и классификация.
3. Порядок создания и регистрации организации.
4. Организационно-правовые формы организаций.
5. Малые и средние предприятия как субъекты. предпринимательской деятельности.
6. Организации логистического сервиса.
7. Нормативно-правовое регулирование предпринимательской деятельности организации.
8. Национальные стандарты в области логистического сервиса.
9. Внутренняя и внешняя среда организаций. Налоговая и таможенная системы
10. Производственный процесс и общие принципы его организации.
11. Типы производства и их технико-экономические характеристики.
12. Организация производственного процесса во времени.
13. Организация производственного процесса в пространстве.
14. Сущность, задачи и содержание научной организации труда.
15. Формы разделения и кооперации труда на предприятии.
16. Совмещение профессий и трудовых функций.
17. Бригадные формы организации труда на предприятии.
18. Условия, режим труда и отдыха. Аттестация рабочих мест по условиям труда.
19. Сущность, содержание и задачи технического нормирования труда
20. Функции нормирования труда
21. Состав и классификация затрат рабочего времени
22. Виды и расчет норм труда
23. Методы изучения затрат рабочего времени
24. Методы нормирования труда
25. Нормативные материалы для нормирования труда
26. Нормирование труда руководителей, специалистов и служащих
27. Понятие и виды производственной мощности.
28. Методы расчета производственной мощности.
29. Показатели эффективности использования оборудования.
30. Понятие ритмичности производства. Значение ритмичности в логистике.
31. Сущность и содержание календарно-оперативного планирования.
32. Виды систем календарно-оперативного планирования.
33. Производственное диспетчирование.
34. Экономическая сущность и воспроизводство основных средств (фондов).
35. Состав и классификация основных средств по сферам производства, секторам экономики и видам экономической деятельности.
36. Виды оценки и методы переоценки основных средств.
37. Оценка имущества (основных средств).
38. Износ и амортизация основных средств, их воспроизводство.
39. Показатели использования основных средств.
40. Пути улучшения использования основных средств организации (предприятия)
41. Содержание учебного материала:
42. Понятие оборотного капитала: роль, состав и структура.
43. Состав, структура оборотных средств. Собственные и заемные оборотные средства.
44. Определение потребности в оборотном капитале.
45. Понятие материальных ресурсов.
46. Логистический подход к управлению материальными потоками на предприятии
47. Показатели использования оборотных средств
48. Кадры предприятий, их классификация и структура.
49. Списочный и явочный состав работающих. Среднесписочная численность персонала. Планирование кадров и их подбор. Показатель изменения списочной численности персонала.
50. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени
51. Нормирование труда. Виды норм и методы нормирования труда.

52. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда: выработка и трудоемкость.
53. Мотивация труда. Трансформация системы оплаты труда. Формы оплаты труда.
54. Основы организации оплаты труда в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.
55. Фонд оплаты труда, его состав и структура.
27. Значение, задачи и структура ремонтного хозяйства.
28. Сущность и содержание системы планово-предупредительных ремонтов.
29. Ремонтные нормативы системы планово-предупредительных ремонтов.
30. Планирование и организация ремонта оборудования и других работ ремонтного хозяйства.
31. Роль, задачи и структура энергетического хозяйства.
32. Планирование потребности предприятия в энергии различных видов.
33. Значение, задачи и структура транспортного хозяйства предприятия.
34. Определение грузооборотов, маршрутов транспорта и потребного количества транспортных средств.
35. Понятие и система показателей качества продукции.
36. Эволюция подходов к управлению качеством продукции.
37. Задачи и структура службы технического контроля и управления качеством продукции на предприятии.
38. Виды и методы технического контроля качества продукции.
39. Классификация, учет и анализ брака и рекламаций.
40. Сертификация продукции.
41. Понятие и система показателей качества продукции.
42. Эволюция подходов к управлению качеством продукции.
43. Задачи и структура службы технического контроля и управления качеством продукции на предприятии.
44. Виды и методы технического контроля качества продукции.
45. Классификация, учет и анализ брака и рекламаций.
46. Сертификация продукции.
47. Задачи и структура складского хозяйства предприятия.
48. Расчет потребности предприятия в площадях под складские помещения.
49. Задачи и структура органов МТО, нормативное регулирование.
50. Планирование потребности предприятия в материалах.
51. Изучение рынка товаров и установление логистических связей.
52. Организация обеспечения производственных цехов материалами.
53. Понятие и состав издержек производства и обращения.
54. Классификация затрат по признакам.
55. Постоянные и переменные затраты. Безубыточный объем выпуска и продаж.
56. Смета затрат на производство.
57. Калькуляция себестоимости и ее значение.
58. Методика включения смет косвенных расходов в себестоимость.
59. Ценовая политика субъекта хозяйствования.
60. Методы формирования цены.
61. Виды и системы цен.
62. Ценовая стратегия организации.
63. Доход организации, его сущность и значение.
64. Виды прибыли: состав и особенности формирования в современных условиях.
65. Распределение и использование прибыли.
66. Рентабельность деятельности организации.
67. Этапы, элементы и методы планирования.
68. Классификация планов.
69. Методологические основы планирования.

70. Стратегическое планирование как составной элемент стратегического управления.
71. Оперативное планирование.
72. Бизнес-планирование
73. Планирование финансовых ресурсов.
74. Управление финансовыми результатами и финансовыми обязательствами организации.
75. Финансовые риски. Методы управления финансовыми рисками
76. Сущность, задачи и участники инвестиционной деятельности.
77. Основные организационные резервы развития организации.
78. Понятие, назначение и виды капитальных вложений.
79. Виды финансовых вложения вложения.
80. Зарубежный опыт организации производства. Бережливое производство.
81. Система Kanban в организации производства.
82. Совершенствование организации производства на рабочем месте.
83. Система «5 steps».

Перечень практических заданий для подготовки к промежуточной аттестации

1. Рассчитать длительность производственного цикла при последовательном (параллельном, параллельно-последовательном) виде движения труда. Отразить графически с использованием графика Гантта. Определить тип производства по коэффициенту закрепления операций за одним рабочим местом.

Исходные данные:

Рабочие места	1	2	3	4
Длительность обработки изделия на рабочем месте, мин.	10	15	15	5
Количество деталей в передаточной партии с одного места на другое	3	3	3	3

2. Определить первоначальную и остаточную стоимость объекта основных средств. Рассчитать график амортизационных начислений.

Исходные данные. Предприятие приобрело компьютер на сумму 1 500 000 руб., в т.ч. НДС 18%. За доставку компьютера из кассы было уплачено автотранспортной организации 21000 рублей, в т.ч. НДС 18%.

Затраты по регистрации объекта составили 18000 руб.

Срок полезного пользования 10 лет. Оборудование использовалось в течение 7 лет. Амортизация начислялась стандартным линейным (ускоренным, деgressивно-арифметическим, деgressивно-арифметическим и др.) методом.

3. Определить норму численности производственных рабочих ($H^{Рп}$) по каждой группе и соответствие профессионального-квалификационного состава норме численности.

Сделать выводы

Исходные данные. В механическом цехе машиностроительного предприятия в расчете на месяц трудоемкость работ составляет:

- 1) токарных – 800 нормо-часов;

- 2) слесарных – 1300 нормо-часов;
- 3) фрезерных – 1850 нормо-часов;

Реальный фонд рабочего времени на одного рабочего в месяц 160 часов. Плановый процент перевыполнения норм – 120%. Фактическая численность рабочих составляет :

- 1) токарей – 5;
- 2) слесарей – 6;
- 3) фрезеровщиков – 9.

4. Приведены данные, характеризующие выпуск продукции и основные фонды: (ден. единиц).

Показатели	Предшествующий период	Отчетный период
1. Выпуск продукции, ден. единиц	5120	6315
2. Стоимость основных средств, в т.ч.:	4500	4800
- промышленно-производственных;	4180	5695
- активной части промышленно-производственных основных фондов.	2900	3150

На основании приведенных данных определить:

1. Фондоотдачу (выпуск продукции на 1 рубль стоимости основных средств) основных средств и их активной части;
2. Удельный вес активной части производственных основных средств;
3. Удельный вес производственных основных средств в общей величине основных средств;
4. Абсолютные и относительные отклонения отчетного от предшествующего периодов.

5. Определить полезный (фактический) годовой фонд времени работы оборудования), практическую производственную мощность, экономическую производственную мощность.

Исходные данные. Число рабочих смен (псм) в году составляет 112.

Продолжительность рабочей смены – 8 часов. Время планируемых простоев – 12 часов. Время внеплановых простоев – 5 часов. Фактически достигнутая часовая производительность аппаратов составила 5 т / час. Количество одноименных параллельно работающих в одной технологической линии аппаратов – 4. Паспортная часовая производительность аппаратов – 6 т / час.

6. На основе условных данных баланса наличия и движения основных средств, приведенных в таблице, определите:

коэффициент ввода; коэффициент обновления;

коэффициент выбытия; коэффициент ликвидации;

коэффициент годности; коэффициент износа на конец года;

абсолютную сумму износа основных средств; темп прироста стоимости основных средств;

интенсивность замены основных средств. Сделайте вывод.

Баланс наличия и движения основных средств, тыс.руб.

Наличие на	Наличие на 1.01 отчетного	Поступило в отчетном году	Выбыло в отчетном году	Наличие на	Наличие на 1.01 следующего
------------	---------------------------	---------------------------	------------------------	------------	----------------------------

начало года	года за вычетом амортизации	Всего	в том числе новых	Всего	в том числе ликвидирован	конец года	о за отчетным года за вычетом амортизации
9000	8700	3100	2000	1550	1300		8440

7. На основе приведенных данных:

- 1) определите недостающие показатели;
- 2) сделайте выводы о наличии узких мест в организации.

Исходные данные. Экономическая производственная мощность ($W^{эк}$) металлургического цеха составляет 120 000 т /год.

Показатели	1-й участок	2 участок	3 участок
Практическая производственная мощность (пропускная способность), т/год	120 000	122 000	125 000
Объем выпущенной продукции в год, т /год	126 000	120 000	120 000
Уровень пропускной способности оборудования (использования практической производственной мощности), т/т			
Расход обрабатываемого полуфабриката в расчете на 1 т конечной продукции, т.	1,3	1,2	1, 5
Коэффициент сопряженности в пропускной способности цехов, т.			

- 8.1) определите недостающие показатели;
- 2) сделайте предварительные выводы о типе экономического развития производства;
- 3) подтвердите свои графически;
- 4) сделайте выводы.

Данные к задаче

Показатели	Базисный период «0»	Отчетный период «1»	Абсолютное изменение, +/-	Относительное изменение, %
Объем выпуска продукции, тыс. руб.	65 300	69 100		
Средняя стоимость основных средств, тыс. руб.	120 000	115 000		
Фондоотдача, руб./руб.				
Фондоемкость, руб. /руб.				

9. На основании данных бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах

- 1) определите недостающие показатели с использованием коэффициентного метода анализа;
- 2) проведите оценку динамики изменения экономических показателей;
- 3) сделайте выводы о типе экономического развития производства на основе ресурсного подхода;
- 4) сделайте выводы об имеющихся резервах развития организации.

Таблица для решения задачи

Показатели	Базисный период «2»	Отчетный период «3»	Абс. Отклонение, +/-	Темп изменения, %
Выручка, тыс. руб.				
Материальные затраты, тыс. руб.	31 340	33 800		
Материалоотдача, руб./руб.				
Чистая прибыль, тыс. руб.				
Средняя стоимость капитала, тыс. руб.				
Рентабельность собственного капитала руб./руб.				

10. На основе приведенных данных определить наилучший вариант вложения денежных средств.

Исследуемая организация приняла решение инвестировать на пятилетний срок свободные денежные средства.

Имеются два альтернативных варианта вложений. По первому варианту средства вносятся на депозитный счет банка с ежегодным начислением сложных процентов. По второму варианту средства передаются юридическому лицу в качестве финансовых вложений (займа), при этом на полученную сумму ежегодно начисляется проценты.

Данные к задаче

Размер инвестиций, тыс. руб.	Условия вложений, % годовых	
	1 вариант	2 вариант
30 000	11	9

11. На основе приведенных данных необходимо определить размер валовой, товарной, реализованной и условно-чистой продукции.

В отчетном периоде организация выпустила карамели в объеме 12 000 кг, шоколадных конфет – 11 000 кг. Цена карамели составила 120 руб., шоколадных конфет – 400 руб. Стоимость услуг непромышленного характера, оказанных сторонним организациям, – 280 тыс. руб. Стоимость прочей продукции, реализованной на сторону – 120 000 тыс. руб.

Остаток незавершенного производства на начало года – 25 тыс. руб., на конец года – 35 тыс. руб. Остатки готовой продукции на складах на начало периода – 45 тыс. руб., на конец периода – 27 тыс. руб. Материальные затраты составляют 28 % стоимости товарной продукции.

11. На основании данных бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах
1) определите недостающие показатели с использованием коэффициентного метода анализа;

2) проведите оценку динамики изменения экономических показателей;

3) сделайте выводы о типе экономического развития производства на основе ресурсного подхода;

4) сделайте выводы об имеющихся резервах развития организации.

Таблица для решения задачи

Показатели	Базисный период «3»	Отчетный период «4»	Абс. Отклонение, +/-	Темп изменения, %
Выручка, тыс. руб.				

Средняя стоимость оборотных активов, тыс. руб.				
Оборачиваемость оборотных активов, руб./руб.				
Чистая прибыль, тыс. руб.				
Средняя стоимость активов, тыс. руб.				
Рентабельность активов руб./руб.				

12. Рассчитайте срок окупаемости инвестиций без учета и с учетом дисконтирования. Сделайте вывод о целесообразности проекта инвестирования, если срок окупаемости для инвестора составляет 3 года.

Исходные данные:

На реализацию проекта необходимы инвестиции в размере 2 млн руб. Ожидаемые доходы по годам составят : 1 год – 3 млн, 2 год – 5 млн, 3 года – 7 млн. Индекс-дефлятор (ставка дисконтирования) составил – 0,178.

№13. На основе приведенных данных необходимо определить производственную и полную себестоимость изделия.

Цена металла составляет 3000 руб. за 1 кг, вес готового изделия – 1 кг. Планируется изготовить 200 единиц изделий. Расходы на оплату труда производственного персонала составили 180 000 руб., страховые взносы – 31%. Норматив цеховых расходов – 15%, общезаводских расходов – 25%, расходов на продажу – 20%.

14. На основании данных бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах
1) определите недостающие показатели с использованием коэффициентного метода анализа;

2) проведите оценку динамики изменения экономических показателей;

3) сделайте выводы о типе экономического развития производства

Пример контрольно-измерительного материала

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
международной экономики и ВЭД
доц. Ендовицкая Е.В.

_____.20__г.

КИМ №1

1. Методы изучения затрат рабочего времени.

2. Понятие и виды прибыли. Алгоритм расчета.

3. Рассчитать длительность производственного цикла при последовательном (параллельном, параллельно-последовательном) виде движения труда. Отразить графически с использованием графика Ганта. Определить тип производства по коэффициенту закрепления операций за одним рабочим местом.

Исходные данные:

Рабочие места	1	2	3	4
Длительность обработки изделия на рабочем месте, мин.	10	15	15	5

Количество деталей в передаточной партии с одного места на другое	3	3	3	3
--	---	---	---	---

Преподаватель _____ подпись расшифровка подписи